



Stavne tospråklige barnehage
Nils Stavnesvei 9
7019 TRONDHEIM

Vår saksbehandler
Thea Berg Lauvsnes

Vår ref.
20/27109
oppgis ved alle henv.

Deres ref.

Dato
06.07.2020

Stavne tospråklige barnehage - rapport etter tilsyn jf. forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.

Miljøenheten gjennomførte 26.05.2020 tilsyn med Stavne tospråklige barnehage. Formålet med tilsynet var å vurdere hvordan barnehagen ivaretar barnas helse, miljø og sikkerhet (jf. forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v. av 01.12.1995).

1. Sammendrag

Stavne tospråklige barnehage har gjennomført en rekke risikovurderinger som grunnlag for rutiner, og har etablert et internkontrollsystem for å ivareta barnas helse, miljø og sikkerhet. Vårt inntrykk er at barnehagen i stor grad har kartlagt og vurdert risikoforhold i barnehagen og at sikkerheten i barnehagen er ivaretatt. Barnehagen har beredskapsrutiner og gjennomfører øvelser for ulike typer hendelser.

Det ble ved tilsynet ikke påpekt avvik knyttet til etablerte rutiner eller risikovurderinger, og Miljøenheten avslutter med dette saken. Vi gir forøvrig merknader på noen områder, hvor vi vurderer at barnehagen har et forbedringspotensial, og som vi sterkt anbefaler barnehagen å følge opp.

2. Beskrivelse av Stavne tospråklige barnehage

Stavne tospråklige barnehage er en énavdelings barnehage som ved tilsynet hadde 19 barn fra 1-6 år.

3. Reviderte områder og funn

Tilsynet ble gjennomført som tematilsyn med hovedvekt på dokumentasjon av risikovurderinger gjennomført for å ivareta barns sikkerhet (jf §§ 7 og 14) og internkontroll og avvikshåndtering (jf § 4).

Tilsynet startet med et felles oppstartsmøte for barnehagene som skal ha tilsyn på samme tema før sommeren 2020. Møtet ble avholdt i begynnelsen av mars 2020. På grunn av koronautbruddet og strenge smitteverntiltak, ble det planlagte tilsynsmøtet som skulle inkludere intervju av ansatte og befaring endret til et videomøte. Dette ble gjennomført 26.05.20, der dokumentasjonen ble gjennomgått sammen med styrer, verneombud og en barne- og ungdomsarbeider.

Postadresse:
Trondheim kommune
Miljøenheten
Postboks 2300 Torgarden
7004 TRONDHEIM

Besøksadresse:
Erling Skakkes gate 14

Telefon:
72542550

Telefaks:

Organisasjonsnummer:
NO 942 110 464

E-postadresse: miljøenheten.postmottak@trondheim.kommune.no

www.trondheim.kommune.no

Dokumentasjon fremlagt ved tilsynet

- Årshjul
- Diverse risikovurderinger
- Diverse rutiner og sjekklister
- Beredskapshåndbok og tiltakskort i PBL Mentor

Deltakere ved tilsynet

Linda Karete Johansen, daglig leder Stavne tospråklige barnehage
Silje Tiller-Olsen, verneombud Stavne tospråklige barnehage
Karina Breuer, barne- og ungdomsarbeider Stavne tospråklige barnehage
Thea Berg Lauvsnes, rådgiver Miljøenheten
Elin Grønvold Aunet, rådgiver, Miljøenheten

3.1. Har barnehagen tilstrekkelig oversikt over risikoforhold?

Merknad 1: *Når barnehagen jobber videre med eksisterende og nye risikovurderinger, bør dere sørge for å vurdere ulike hendelser som har ulik sannsynlighet og/eller konsekvens hver for seg, sånn at det blir tydelig hvordan hendelsene er vurdert og hvilke tiltak som skal ivareta sikkerheten for de ulike hendelsene. Bruk risikomatriksen for å komme fram til endelig risiko når dere har satt sannsynlighet og konsekvens.*

Observasjon

Barnehagen har gjennomført en rekke risikovurderinger som omfatter mange relevante hendelser som kan medføre risiko for skader og ulykker med barn. Eksempel er klatring, utelek, turer, sovesituasjonen, bruk av kollektivtrafikk, vinteraktiviteter og matlaging. Risikovurderingene er dokumentert i skjema, og i arbeidet har barnehagen brukt en 3 x 3 risikomatrikse hvor de ulike gradene av sannsynlighet og konsekvens er forhåndsdefinert. Risikovurderingene er gjennomført av flere i personalet, men på grunn av covid 19 - pandemien har det ikke vært mulig å involvere alle i arbeidet så langt.

Vurdering

Risikovurdering er en systematisk arbeidsmetode for å kartlegge og komme fram til grad av risiko for ulike aktiviteter/hendelser, og for å gjøre objektive og sammenlignbare vurderinger er det viktig å skille mellom sannsynligheten for at en hendelse inntreffer og konsekvensen hvis den skulle inntreffe. Til sammen utgjør sannsynlighet og konsekvens risikoen for en hendelse.

Vår vurdering er at Stavne tospråklige barnehage har et bevisst forhold til risikoforhold i barnehagen, og har gjennomført og dokumentert risikovurderinger for mange mulige og relevante hendelser. Ved utfylling av skjemaene er det ikke alltid samsvar mellom angitt sannsynlighet og konsekvens, og den endelige risikoen som er satt. Risikomatriksen er til god hjelp for objektivt å komme fram til risiko når man har funnet sannsynligheten og konsekvensen. Ved middels og stor risiko er det sentralt å vurdere om de tiltakene dere har i tilstrekkelig grad ivaretar sikkerheten eller om det er noe mer dere kan/bør eller må gjøre. Videre er enkelte hendelser/farer som er vurdert ganske generelle. Dere bør sørge for at hendelser/farer med ulik sannsynlighet og konsekvens (og ofte med ulike tiltak) blir vurdert hver for seg på egen linje i skjemaet, slik at det kommer tydelig fram hvordan dere har vurdert farene og om tiltakene dere har er gode nok.

3.2. Driver barnehagen systematisk internkontroll som forebygger ulykker og skader

Merknad 2: *Barnehagen bør vurdere å samle alle rutiner og sjekklister i ett system for å få en god oversikt over de ulike elementene som beskriver barnehagens praksis. Rutiner og regler for hver aktivitet bør i større grad samles i samme dokument framfor å komme fram i ulike typer dokument.*

Observasjon

Barnehagen bruker det digitale systemet PBL Mentor og en tilhørende app en god stund, men Mentor er ikke 100 % implementert ennå. Det eksisterer fortsatt en del rutiner og sjekklister i papirform, og ikke alt er lagt inn i Mentor. Enkelte rutinemessige oppgaver er beskrevet i arbeidsfordelingsinstruksjoner, mens noe står i generelle rutinebeskrivelser. Det gjennomføres systematisk ulike kontroller av barnas leke- og oppholdsareal, både ute og inne. Dette omfatter alt fra daglig sjekk av uteområdet, vernerunder innendørs og årlig kontroll av lekeplassutstyr av ekstern lekeplasskontrollør. Ledelsen uttrykte ved tilsynet at de selv mener de med fordel bør samle mer av internkontrollsystemet i Mentor og få et mer helhetlig og oversiktlig system. Barnehagen har et årshjul for barns HMS i Mentor, som ikke nødvendigvis følges slavisk, men som sørger for at de ulike punktene blir tatt opp jevnlig gjennom året og følger årstidene naturlig.

Avvikshåndtering

Rutine for melding av avvik er gjennom Mentor-appen, som er brukervennlig og fungerer godt. Daglig leder opplyser at terskelen for å melde avvik er lav, og at ledelsen vurderer fortløpende hvilke type avvik det er snakk om og behov for tiltak.

Vurdering

Vår vurdering er at barnehagen har etablert et internkontrollsystem for å ivareta barnas helse, miljø og sikkerhet. Årshjulet, rutinebeskrivelser og utfylte sjekklister viser at barnehagen jobber bevisst og jevnlig med dette. Vi anbefaler barnehagen å samle systemet sitt i Mentor framfor å ha både et digitalt system og det gamle papirsystemet, for å få et mer oversiktlig og fullstendig internkontrollsystem. Enkelte av rutinebeskrivelsene er relativt generelle, og for en del aktiviteter er informasjon om hvilke rutiner som gjelder fordelt i flere dokument. Eksempelvis kan det stå noe i skjema for risikovurdering, noe mer i en rutinebeskrivelse og supplerende info i arbeidsinstruksjonen. Det vil være en fordel å samle denne informasjonen i større grad, for eksempel når det gjelder rutine for turer, slik at informasjonen kan fås ved å lese ett dokument.

3.3. Beredskap. Blir ulykkes- og faresituasjoner i barnehagen håndtert på en tilfredsstillende måte?

Merknad 3: *Barnehagens beredskapsplan, inkludert tiltakskortene i Mentor, bør gjennomgås, suppleres og oppdateres slik at de er tilpasset lokale forhold og gjenspeiler hverandre. Revisjonen av beredskapsplanen bør ta utgangspunkt barnehagens risikovurderinger/kartlagte risikoforhold.*

Observasjon

Barnehagen har en gammel beredskapshåndbok som dekker en del akutte hendelser. Denne er egentlig ikke en del av systemet lenger, og barnehagen bruker i hovedsak tiltakskortene som ligger i Mentor. Ansatte er pålagt å lese gjennom disse tiltakskortene jevnlig. Det som ligger i Mentor er i hovedsak ikke gjennomgått og tilpasset lokale forhold. Ledelsen har planlagt å revidere og implementere den gamle beredskapshåndboken med det som ligger i Mentor. Det gjennomføres regelmessig brannøvelser og førstehjelpskurs. I tillegg har barnehagen hatt enkelte

skrivebordsøvelser og delvis rollespill for å øve på ulike scenarier som for eksempel truende foreldre.

Vurdering

Vi vurderer at barnehagen har en beredskapsplan for å håndtere en rekke ulykkes- og faresituasjoner, men at det er nødvendig å gjennomgå denne i sin helhet for å supplere og tilpasse til lokale forhold. Vi forventer at det er sammenheng mellom oversikten over risikoforholdene/-vurderingene og type hendelser som er med i beredskapsplanen. Revisjon av beredskapsplanen bør derfor baseres på gjennomførte risikovurderinger.

Det forventes videre at barnehager til en viss grad øver på hendelsene eller på annen måte gjennomgår beredskapsplanen sin for å sikre at den fungerer for de gitte situasjonene. Det kan være fullskalaøvelser eller diskusjonsøvelser av aktuelle caser. Øvelser kan være en effektiv måte for ansatte å bli gjort kjent med beredskapen for alvorlige hendelser på. I tillegg er det en effektiv måte å vurdere om planene/rutinene er tilstrekkelige og hensiktsmessige, og om de vil fungere i en kritesituasjon.

4. Regelverk

- Lov av 2011-06-24 nr.29 om folkehelsearbeid (folkehelseloven)
- Forskrift av 1. desember 1995 om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.. med veileder, "Miljø og helse i barnehagen", Helsedirektoratet april 2014.

Avvik defineres som mangel på oppfyllelse av krav gitt i eller i medhold av lov eller forskrift. Merknad er forhold som ikke nødvendigvis er i strid med krav fastsatt i eller i medhold av lov eller forskrift, men der tilsynsmyndigheten mener det er mulighet for forbedringspotensial.

Rapporten omhandler eventuelle avvik og merknader som er avdekket under tilsynet. Det er ingen fullstendig tilstandsvurdering av virksomhetens arbeid innenfor forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.

Med hilsen
Trondheim kommune

Anne Sissel Ness
kst. miljøsjef

Thea Berg Lauvsnes
rådgiver

Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift

Kopimottaker:
Postmottak Fagenhet for oppvekst og utdanning