

Forskrift om skoleregler for elever i grunnskolen i Trondheim

Fastsatt av Trondheim bystyre 15. juni 2006 med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 9 A-10. Endret ved forskrifter 23 sep 2010 nr. 1312, 30 okt 2014 nr. 1938. Revidert av Trondheim bystyre 28. 5. 2020, og gjeldende fra skoleåret 2020/21.

1. Hovedregel

I grunnskolene i Trondheim blir alle barn og unge møtt med varme, omsorg, respekt og kompetanse. Det grunnleggende hensynet er barnets beste. Skolereglene skal være med på å skape et godt forhold både mellom elever og mellom elever og alle skolens ansatte og foresatte. Skolereglene bygger på kunnskapsgrunnlaget i SteinSaksPapir, Trondheim kommune sin oppvekststrategi. Et trygt og godt skolemiljø er avhengig av at alle får muligheter til, og aktivt deltar i å skape et godt skolemiljø.

2. Skolereglene gjelder for alle

Skolereglene er felles og gjelder for alle grunnskoler i Trondheim kommune. Skolereglene gjelder for alle aktiviteter som skolen har ansvaret for, enten de skjer på skolen eller utenfor skolen, i skoletida eller utenfor skoletida, det gjelder også på skoleveien og på nett. Skolereglene gjelder likevel ikke for skole- og fritidsordninger og leksehjelp. SFO og leksehjelp må lage egne regler som passer til skolereglene.

Den enkelte skole skal i tillegg lage lokale regler tilpasset denne skolens behov. Lokale regler lages i samarbeid med ansatte, elever og foresatte og må bygge på oppvekststrategien SteinSaksPapir. Til slutt bestemmer rektor de lokale reglene etter at alle har blitt tatt med på råd. Ved skoleårets start skal skolen passe på at elever, foresatte og alle skolens ansatte er kjent med både felles og lokale skoleregler.

3. Som elev i skolen skal du

- å bli møtt av trygge voksenpersoner, som du kan snakke med om det som opptar deg
- få være en del av skolens fellesskap faglig og sosialt
- møte voksne som ser og hjelper deg når du har behov for det
- få utviklet deg som menneske sammen med andre, og lære å håndtere både motgang og medgang

Som elev i skolen skal du **ikke** oppleve å bli plaget eller holdt utenfor.

4. Bruk av privat datautstyr og mobiltelefon

Ansatte ved den enkelte skole kan gi lov til bruk av privat IKT-utstyr når dette skjer som del av undervisningen. Skolen kan bestemme i samråd med elever og foresatte om den skal være mobilfri i timer og friminutt. Skolene kan ikke bestemme at elevene ikke får ha med seg privat utstyr på skolen.

5. Dine plikter som elev (orden og oppførsel)

Skolen skal gi beskjed og passe på at skolereglene blir fulgt av alle. Hver enkelt elev vil få en vurdering av både orden og oppførsel. I denne vurderingen skal det tas hensyn til både læringsmiljøet på skolen og den enkelte elev sine egne forutsetninger.

Oppførsel

Som elev i skolen er du en viktig person som

- hjelper andre å trives på skolen
- gjør ditt beste for å delta aktivt i undervisningen og lære så mye som mulig
- sier fra til en voksen hvis du ser at noen blir plaget eller plager andre
- møter voksne og medelever med vennlighet og respekt
- viser digital dømmekraft og nettvett og respekterer personvern og opphavsrett
- følger skolereglene
- retter deg etter anvisninger eller pålegg fra rektor, lærere eller andre som arbeider ved skolen

Alle som er involvert i plaging, enten å bli plaget eller være den som plager, har behov for hjelp til å bli en trygg og positiv deltaker i fellesskapet.

Orden

Å ha god orden handler om å være tilstede når timen begynner og å levere oppgaver til avtalt tid. For å få mest mulig ut av undervisningen, må du ha med deg nødvendig utstyr, bøker eller andre ting som læreren har gitt beskjed om. Alle må gjøre sitt for å holde det rent, ryddig og trivelig på skolens område.

6. Hva skjer hvis skolereglene ikke følges

Når reglene brytes skal alle elever oppleve at de voksne møter dem med varme, forståelse og grensesetting. De voksne må vise forståelse for årsaken til at eleven har brutt reglene der det er naturlig.

Skolen og eleven, og eventuelt foresatte, skal sammen legge en plan for å hindre at det skjer igjen. Dersom informasjon om det som har skjedd må deles med andre voksne, skal eleven få vite hva som deles og hvorfor det blir fortalt videre.

Skolen skal håndtere saker om skolemiljø i tråd med kap 9a, og elever kan ta sin sak direkte til Fylkesmannen.

Hvis skolereglene brytes og en reaksjon er nødvendig, gjelder følgende regler:

- a) Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg. Eleven skal alltid ha fått muligheten til å forklare seg for den som skal ta avgjørelsen og kan ha med en støtteperson (en annen elev eller en annen voksen) i møte med skolen. Skolen skal alltid være oppmerksom på og kartlegge underliggende årsaker slik at riktige tiltak kan settes inn.
- b) I alvorlige saker skal skolen alltid ha dialog og samarbeid med foresatte for å bidra til at alle sider ved saken er belyst. Begrunnelsen skal gis skriftlig ved avgjørelser av særlig betydning.
- c) Brudd på skolereglene skal dokumenteres. Karakterene i orden og oppførsel kan som hovedregel settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i skolereglene eller den enkelte skoles reglement. Karakteren kan settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om en enkelthendelse, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-5. Fravær kan føre til nedsatt karakter i orden eller oppførsel. Årsaken til fraværet avgjør om det påvirker vurderingen i orden eller oppførsel.

- d) Rektor fatter enkeltvedtak om bortvisning. Etter at barnets beste er vurdert, eleven er hørt og skolen har forsøkt tiltak for å inkludere eleven i fellesskapet, kan rektor fatte vedtak om bortvisning eller bruke andre hjelpetiltak som er bedre. Bortvisningen må være av så kort varighet som mulig. Skolen skal samtidig bidra til inkluderende tiltak i etterkant dersom bortvisning er iverksatt.
- e) Foresatte skal varsles før eleven blir vist bort enkelttimer eller resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn, jf. opplæringsloven § 9A-11.
- f) Rektor skal sørge for skriftlig dokumentasjon i saker som omhandler alvorlige brudd på skolereglene og som eventuelt kan føre til politianmeldelse.
- g) Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be politiet om bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Skolen skal så fremt det er mulig varsle elevens foresatte muntlig samtidig. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om bistand fra politiet. Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. Skolen skal foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig ut fra elevens alder og forutsetninger og vurdering av om en anmeldelse vil være hjelpsomt for elevens fremtidige deltakelse i skolemiljøet. Dersom den fornærmede er en elev, kan både eleven/foresatte og skolen anmelde forholdet.

Vurdering av og eventuelt enkeltvedtak om skolebytte er delegert til kommunedirektøren. Dette er en svært inngripende reaksjonsform som kun skal benyttes når alle andre tiltak er forsøkt.