



## REFERAT

**Møtet gjelder:** FAU

**Dato:** 26.05

**Tidspunkt:** 18-19.30

**Sted:** Digitalt

**Deltakere:** Rektor Astrid Hærnes, Marit Galåen, Arnhild Pettersen, Chatrine Bråten, Torkel Haugan, Guri Korpås

Møteinnkalling godkjent!

### **Sak 1:** Regnskap

- *Hvordan vil vi at søknaden om støtte skal formuleres*
- *Gaver? - veldedig formål, elevene?*

Ingen store inntekter eller utgifter gjennom skoleåret. Ca 60.000 ved inngangen til skoleåret, og ca 15.000 ut så langt.

- Av utgift er det iskjøp ifm. 17. Mai.
- 7. Trinn har bedt om støtte på 8.000,- for avslutningstur.
  - o Søknad innvilget.
- FAU ønsker å lage en mer formalisert søknadsskjema for slike turer, noe som også vil være praktisk mtp. bilag/underlag til regnskap). Aktuelle punkter for et slikt skjema: Hvem som søker, kort beskrivelse av hva skal pengene gå til, og hvor mye søkes det om.
  - o Aksjon: Cathrine lager en slik mal som skal brukes. En slik mal bør også utformes slik at den kan brukes ved de fleste former for søknader, ikke bare avslutningstur.
- FAU beslutter å ikke gi noen gave til veldedig formål inneværende år.
- Usikkert om det blir om det blir avslutningsgave til barna.
  - o Høre med brukerrådsmøte om det er noen ønsker mtp. på dette.

### **Sak 2:**

*FAU-representanter for neste skoleår, hvem blir igjen*

- Even og Torkel går ut av FAU.
- Even kan ved behov støtte ny FAU representant utover høste med tanke på igangsetting av åpen skole.

- Ønske fra rektor sin side at FAU leder deltar i brukerrådsmøtene. Til høsten avklares det hvorvidt FAU skal stille med 2 eller 3 representanter i brukerråd.
  - o Kan være aktuelt at en person trer ut og heller tar andre verv i FAU.
- Aksjon: Even sender navn og kontaktinformasjon til de nye kandidatene for 4 trinn (hoved- og vara medlem).
- FAU representant for 1. Trinn bør være en mann.

**Sak 3:** videre fra sak 2:

*“Strategi” for neste skoleår med ansvarsfordeling:*

- kontakt opp mot trinnkontakter for åpen skole
- Foreldrekveld med foredrag?
- Brukerråd
- Innspill inn mot foreldremøter, tema

**Samarbeid** med trinnkontakter har forbedringspotensial og FAU vurderer å innføre en form for oppstartmøte mellom FAU og trinnkontakter ved starten av skoleåret. Fra før har man et slikt møte (Foreldrerådsmøte), men dette møtet er mye knyttet til formalia (noe man må gjennom). Samtidig ser FAU og rektor behov for et møte i tillegg hvor det er mer fokus på forventingsavklaring. Vil også bidra til å styrke samarbeid og kommunikasjon mellom skole, FAU og trinnkontakter.

**Sak 4:** *Hvordan kan vi i FAU sammen med skolen bidra til et godt sosialt læringsmiljø?*

*Ved flere trinn er det utfordringer med tanke på språkbruk og kommunikasjon. Dette foregår både i skolehverdagen og på nett. Hvordan jobber skolen med dette og hvordan kan vi i FAU bidra i dette arbeidet?*

Språkbruk har blitt et tema på skolen, gjerne knyttet opp mot nettbruk og ulike kommunikasjonsplattformer. Et komplekst problem, hvor det foregår mye på skole, men også fritid, hvor ting som skjer på fritid også bringes inn i skolehverdagen.

- Nå er det selvsagt ulike utfordringer på ulike trinn. Bl.a. på 6. Trinn, hvor man har utviklet egne klasseregler (hva som er greit og ikke greit).
- Det sagt, dette er en utfordring som favner om flere og flere trinn.

Rektor: Skolen har stort fokus på nettvett og bruker mye ressurser på det, og jobber på system, på trinn og oppfølging av enkeltelever. Vi voksne har ansvar for å gi barna gode holdninger for nettvett, mye fokus på skolen mtp. dette. Bl.a. basert på – og støttet av:

- Nasjonale retningslinjer
- Lokalt ”Stein saks papir”, mobbeombud (kan også brukes av trinnkontakter, slik at de selv kan ta initiativ til møtet med disse), og Siri fra forebyggendegruppen til politiet, m.m.

Viktig at dette med nettvett er en felles dugnad mellom foreldre og skole, et sterkt voksenfellesskap. Foreldre må tørre å løfte opp ulike og ubehagelige problemstillinger/hendelser.

Kulturdepartementet har lagt frem en utredning ”barneliv foran, i og bak skjerm”, forskningsbasert innhold. Utredningen inneholder mye godt arbeid og kan være et godt grunnlag for videre arbeid.

Hovedspørsmålet som FAU må ta stilling til er: hvordan kan FAU bidra inn i dette komplekse bildet...der både barn og voksne trenger å bli opplyst og rettleidet på riktig måte. Noen forslag som kom ut av diskusjonen:

- Arrangere temakvelder for foreldre, hvor FAU er aktive i prosessen med å velge ut hvem som kan holde foredrag ved ulike temakvelder.
- Gi konstruktive tilbakemeldinger på hva skolen gjør, eller burde gjøre mer av.
- Diskutere aktuelle problemstillinger som skolen selv løfter frem.

Mange foreldre føler nok på et ønske om å bli "første-linje" når barna opplever ubehagelige ting på nett, eller hører om andre barn som opplever slikt.

FAU bør kanskje være en forlenget arm mellom skole, trinnkontakter og foreldre.

- Rektor tar med seg spørsmål tilbake "Hva kan FAU gjøre" for å utfordre internt.

Bør være en kontinuerlig arbeid fra FAU, en "hygienefaktor" som det alltid bør være fokus på. Holdningsskapende arbeid er nøkkelen til robuste og sosialt trygge barn.

## **Sak 5: Eventuelt**