
Overgang barnehage-skole

— Lade skole —
Kunnskap - Mestring - Miljø

Skolestart: Et nytt kapittel

- En overgang som merkes både for barn og voksne
- Lavere voksentetthet, men alle har fullt fokus på barnas beste
- Større forventning til selvstendighet - og barna mestrer med støtte og veiledning
- Mer struktur (timer, friminutt, start og slutt til samme tid etc.)
- Faglig fokus med lese- og skriveopplæring: Tar utgangspunkt i det barna kan når de kommer til skolen. Ingen krav til at de skal kunne alle bokstaver og tall, eller at de har knekt lesekoden!
- Trivsel og trygghet er det viktigste: Grunnlaget for all læring!
- Fokus på etablering av vennerelasjoner
- Fadderordning med 4. trinn

Om Lade skole

- 1.-10. skole
- Ca. 550 elever
- Bygges ny skole som står ferdig til skolestart
- Får motaksgruppe for nyankomne minoritetsspråklige elever
- Satsingsområder:
 - Faglig:
 - Godt læringsutbytte med fokus på grunnleggende ferdigheter
 - Digital kompetanse
 - Sosialt:
 - Trygt og inkluderende skolemiljø
 - Fellesopplevelser og aldersblanding
 - Verdisamarbeid mellom ulike aktører i miljøet på Lade

Organisering av skolehverdagen



- Elevene deles i grupper med hver sin kontaktlærer (15-20 elever)
- I tillegg kommer timelærere, ressurslærere og spes.ped.ressurs
- Skoledagen starter kl. 8.15
- Flere pauser gjennom dagen
- 30 minutters spisepause i tilknytning til det lengste friminuttet/utetida

Forventninger til barn og foreldre

- At barnet i hovedsak kan kle seg selv (er selvsagt lov å be om hjelp til kranglete glidelåser o.l.)
- Lurt å øve på å knyte skolisser - alternativt er borrelås kjekt å ha
- At barnet går på do selv
- Nok skifteklær i garderoben
- Alle klær og eiendeler må navnes!
- Riktig utstyr i sekken; bøker, penal etc.
- En god og sunn matpakke i sekken, som ikke trenger å være for “fancy”
- Øve på selvstendighet: Ha tillit til barna - gi dem mulighet til å mestre og vokse i trygge omgivelser

Det viktigste: Trivsel og trygghet for alle

- De voksne er der for å legge til rette for en trygg skolehverdag preget av lek og læring (lek ER læring)
- Lav terskel for kontakt skole-hjem: Meldeboka er hovedkanal
- Bli-kjent-samtale tidlig i skoleåret, både mellom elev-lærer og med foreldre, der fokus er trivsel, hvordan barnet opplever skolestarten, vennskap etc.

Nyttige lenker

- Lade skoles hjemmesider
- Udir - Utdanningsdirektoratet: Mye god informasjon for foreldre, om både fagopplæring og psykososialt arbeid i skolen

Vi bryr oss
og hjelper hverandre
med det vi kan

