

A yellow surface, possibly a table or wall, decorated with several white seashells and a dark brown pine cone. The text "VI på Vestkanten" is written in red cursive across the middle. At the bottom, there is a dark blue banner with white text. A small white star-shaped object is visible on the right side of the yellow surface.

VI på Vestkanten

Barns trivsel
Voksnes ansvar

Sterke barnefelleskap
- en plan mot mobbing

Barnehageloven, om barns rett til et trygt omsorgs- og læringsmiljø, gjelder fra 1. januar 2021



Endringene i barnehageloven krever at barnehagene jobber systematisk for å forebygge utestengning og mobbing, og at vi skaper et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert. Det skal sikre at alle barn, uavhengig av hvilken barnehage de går i, får hjelp av voksne til å ta godt vare på hverandre.

Barnehagen skal ha nulltoleranse mot krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Det avgjørende er om barnet som blir utsatt kan oppleve det som nedverdiggende eller integritetskretnkende. Utestengingen må som hovedregel være systematisk. Alle som arbeider i barnehagen skal gripe inn når et barn utsettes for slike krenkelser.

Lovendringen innebærer en aktivitetsplikt som krever at barnehagen følger med på hvordan barna har det, undersøker og setter inn tiltak når personalet har mistanke om at ett eller flere barn ikke har det bra i barnehagen. Barnehagen får plikt til å undersøke saken når foreldre sier ifra, selv om de som jobber i barnehagen er av en annen oppfatning. Det skal lages en skriftlig plan for hvordan barnehagen skal følge opp barnet og gruppen.

Det blir en skjerpet aktivitetsplikt ved mistanke om at personalet krenker barn. Alle som arbeider i barnehagen har plikt til å melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om, eller kjennskap til, at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen. Styrer er ansvarlig for at barnehagen håndterer og følger opp meldingene på en ansvarlig måte.

Vestkanten barnehager skal ha et miljø med nulltoleranse mot mobbing blant barn og voksne

Det forebyggende arbeidet mot mobbing starter i barnehagen. Barns trivsel er de voksnes ansvar.

- Ansatte skal ha kunnskap om og gi støtte i barns sosiale utvikling
- Tilstedeværende ansatte som samarbeider med barna og hverandre for et godt barnehagemiljø
- Ansatte tilrettelegger for gode læringsmiljø - vi skal tilby noe for alle barn
- Aktive og tilgjengelige ansatte inne og ute
- Ansatte er aktive og bevisste på hva som er mobbeadferd, fanger opp og stopper slik adferd
- Ansatte bygger relasjoner til hvert enkelt barn.
- Ansatte er etiske rollemodeller for barna
- Barns samspill og lek observeres. Leken skjermes og barna inkluderes i leken
- Vennskap er tema gjennom barnehageåret
- Barna støttes i sin språklige kommunikasjon. Ansatte hjelper barna til å forstå og bli forstått
- Barna får gode erfaringer og støtte i å håndtere konflikter. Konstruktiv løsning på uenigheter

Alle barn og ansatte skal oppleve å høre til og å være en del av et sterkt barne- og voksen felleskap



Hva gjør vi når mobbing oppstår?

Ansatte og foreldre har et felles ansvar for at mobbing ikke får utvikle seg i barnehagen. Alle henvendelser fra barn, personale eller foreldre om antatt mobbing skal tas på alvor. Saker som oppstår skal løses raskt, og alle involverte parter skal møtes med respekt.

Å stoppe mobbing er et voksenansvar, tiltak må rettes både mot enkeltbarn, barnegruppa og mot hele miljøet, i tillegg til at berørte foreldre skal involveres. Dette krever bevisste og reflekterte holdninger og handlinger.

Den som mobbes skal ivaretas av voksne som er trygge og tydelige. Den som mobber skal møte voksne som klart tar avstand fra det som er gjort og med tydelig forventning om at atferden skal endres.

“I arbeid mot mobbing må vi flytte fokus fra barnas personlige egenskaper og se barna i forhold til de relasjonene de er i og den konteksten de befinner seg i.» (Lund, 2015)

Barnehagen har ansvar for og plikt til å iverksette tiltak når mobbing avdekkes. Foreldrene har ansvar for å støtte opp om og imøtekomme tiltakene barnehagen setter i gang.

Alle har et individuelt ansvar for å reagere/agere når man får mistanke om mobbing

Tiltaksplan når mobbing oppstår

Alle involverte i personalgruppa har et ansvar for å bidra i prosessen med utarbeidelse og gjennomføring av tiltaksplan
Det skal skrives referat fra alle møter

1. Tiltak

Den som observerer mobbing informerer straks enhetsleder/ avdelingsleder og pedagogisk leder/ barnehagelærer. Hendelser loggføres og legges i barnets mappe. Saken tas opp i møte.

Beskriv konkret hva som har skjedd:

- Hva har barnet/ barna gjort?
- Hvordan har personalet forholdt seg?
- Tiltak videre konkretiseres av personalet på gruppa.

Skriftlig tiltaksplan med tidsavgrensning utarbeides

2. Tiltak

Snakk med barna om hendelsen. Be barna komme med forslag om hva vi kan gjøre. Sammenfatt barnas ideer med personalets forslag. Vurdere behov for barnesamtaler.

3. Tiltak

Foreldrene til involverte barn blir informert og tatt med på råd.

- Bli enige med foresatte om tiltak som skal iverksettes for å stoppe mobbingen.
- Hva skal de ulike parter bidra med?
- Lag en skriftlig samarbeidsavtale.

1. Ansvar

Den som observerer mobbing.

Avdelingsleder og pedagogisk leder/ barnehagelærer

2. Ansvar

Pedagogisk leder/ barnehagelærer

3. Ansvar

Enhetsleder/ Avdelingsleder

Pedagogisk leder/ barnehagelærer

4. Tiltak

Vurderingsmøte for personalet etter 1-2 uker. Dokumenter status.
Evaluere tiltak og samarbeidsavtale.

Vurdering av tiltak i pkt. 1 og 3 Gjennomføring av nye samtaler med barna ved behov.

Vurdering og samtaler i personalgruppa bør skje kontinuerlig på avdelings-/ gruppemøter til saken er løst.

5. Tiltak

Ny informasjon/ samtale med foresatte om dagens ståsted i saken.
Nær dialog med foresatte/ foreldresamtaler bør skje kontinuerlig til saken er løst.

6. Tiltak

Dersom tiltak ikke har hatt ønsket effekt jf. tiltaksplan skal barnehagen og foreldre be om ekstern bistand.

Veiledning kan søkes BFT, fagteam, tverrfaglig team osv.



4. Ansvar

Enhetsleder/ Avdelingsleder

Pedagogisk leder/ barnehagelærer

5. Ansvar

Enhetsleder/ Avdelingsleder

Pedagogisk leder/ barnehagelærer

6. Ansvar

Enhetsleder/ Avdelingsleder

Pedagogisk leder/ barnehagelærer



A close-up photograph of a bright yellow surface, possibly a table or a large container, decorated with natural items. A dark brown pine cone is positioned in the upper left quadrant. Several light-colored, smooth seashells are scattered across the surface. The text 'VI på Vestkanten' is written in a red, cursive font across the middle of the image. At the bottom, there is a dark blue horizontal band containing white text. A small, light-colored star-shaped object is visible on the right side of the yellow surface.

VI på Vestkanten

Barns trivsel
Voksnes ansvar

Sterke barnefelleskap