



TRONDHEIM KOMMUNE

PROSJEKT
LYD OG LYS

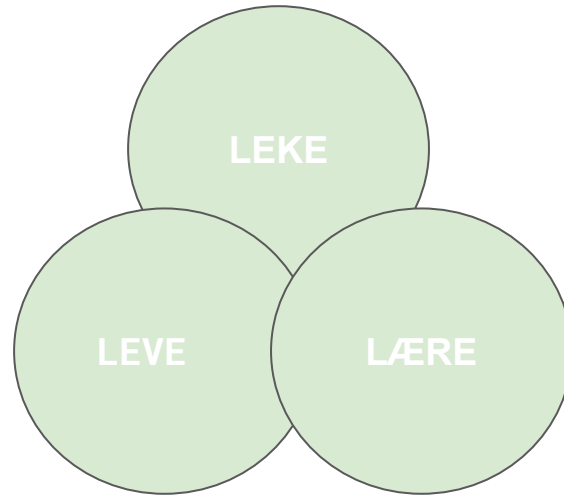


ILA BARNEHAGE

2019/2020

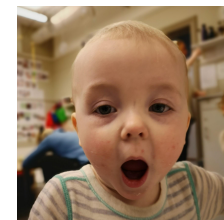
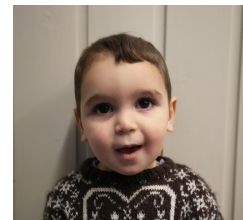
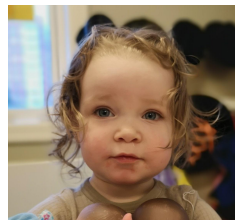
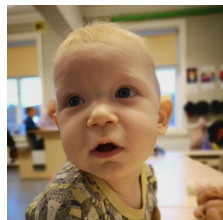
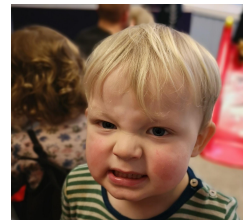
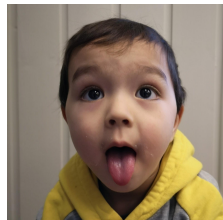
AVDELING SMIA

ILABEKKEN BARNEHAGER



MED OMSORG I ET ANERKJENNENDE OG INKLUDERENDE MILJØ

DELTAGERE



ARE

INGRID

KRISTIN

LINDA

HOA

BAKGRUNN FOR PROSJEKTET

Det ble tidlig klart i høst hva det var vi skulle ha prosjekt om. Barnegruppa viste med en gang stor interesse for musikk og lyder. Det ble raskt lagt merke til at de eldste barna på avdelingen sang, så godt de kunne, med på de sangene som ble sunget. De yngste barna var aktiv observerende og kommuniserte tydelig med kroppsspråket at lyd var spennende, og noe de ønsker mer av. Da musikk ble satt på så vi at alle barna beveget kroppen til musikken. Dette skapte mange gode stunder for barnegruppa, og barna viste mye glede. Barna var også veldig interessert i lyder og lyttet, samt undret seg godt når de hørte lyder. Utover i prosjektet ble også lys lagt til. Dette fordi vi så barna viste interesserte for dette. Det var mye glede å se når de fikk holde på med lommelykter, og det å se på lys i forskjellige farger. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede (Rp, 2017, s. 19). Det at barna finner stor glede ved å delta sammen i aktiviteter med lys og lyd danner et stort grunnlag for hvorfor akkurat dette ble prosjektet på vår avdelingen. Vi har et stort ønske om å fortsette å gjennomføre flere ulike aktiviteter med lys og lys som engasjerer barna og som får de til å oppleve glede i deres kultur på vår avdeling.

“Det man hører, glemmer man. Det man ser, husker man. Det man gjør, forstår man”

-Loris Malaguzzi



MÅL FOR PROSJEKTET

Barna skal få oppleve **glede** og **spenning** ved å **utforske** lyd og lys. Barna skal føle på deltagelse i et **fellesskap** gjennom aktivitetene. Barna skal få **undre** seg over lyd og lys. Barna skal gjennom arbeid med lyd og lys kjenne på **nysgjerrigheten** samt oppleve **sanseinntrykk**.



UTFORSKING AV INSTRUMENTER



Barna starter sin utforskning rask i møte med musikkinstrumenter. Barnehagen skal legge til rette for at barna leker og eksperimenterer med rytme og lyder (Rp, 2017, s. 48). Tamburin, djembe og kinesisk håndtromme er spennende instrumenter som lager ulik lyd. For å skape lyd må barna ta i bruk kroppen på ulik måte. Det er gøy å bruke sansene i utforskning av instrumentene. Det er også veldig gøy å lage lyd!



UTFORSKING AV INSTRUMENTER



Det er lærerikt å se hvordan barna tar i bruk instrumentene på forskjellige måter. Noen prøver å spille ved å slå, andre rister.

Gitaren er et populært og stort instrument. Det er spennende og moro å utforske de ulike lydene strengene lager hver for seg og sammen.



UTFORSKING AV INSTRUMENTER

I barnehagen har vi mange ulike rytmeinstrumenter som barna finner interessante. Vi ønsker å oppmuntre barna til å fabulere med lyd og rytme (Rp, 2017, s. 48). Under musikkksamling bidro barna derfor med rytme og lyd til sanger som vi sang sammen. Rasleegg, rytmepinner og triangel var populære. Alle hadde et ønske om å være med å spille de ulike instrumentene. Barna ble også introdusert for kazoo. Den var gøy!



UTFORSKING AV INSTRUMENTER



*"DET MAN GJØR
FORSTÅR MAN"*

-Loris Malaguzzi



LAGING AV INSTRUMENTER OG UTFORSKING AV MATERIALE



Se, så masse leker og materialer vi fant i barnehagen! Kan vi lage noe med dette, tro?

UTFORSKING AV MATERIALE OG LAGING AV INSTRUMENTER



I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang (Rp, 2017, s. 19). Gjennom denne aktiviteten utforsker barna de forskjellige materialene med fingrene, øynene, munnen, ørene og nesene. **Hva er dette? Hva hører det til? Hvordan lukter det? Hvordan smaker det?** Ved å legge knapper i koppen og dekke den til med aluminiumsfolie kan vi lage en rasle. **Hva med ballongen? Den er spennende! Den lager ulik lyd når vi slipper ut lufta sakte, og når vi slipper ut lufta fort! Hvordan holder lufta seg inne i ballongen?**



LAGING AV INSTRUMENTER OG UTFORSKING AV MATERIALE



Hva skjer når jeg spiser på den?
Smaker det godt?
Får jeg til å blåse luft i ballongen?
Hvordan kjennes risen ut?
Kan jeg bytte den oppi boksen?
Hva skjer da?



DANSING OG BEVEGELSE TIL MUSIKK



Musikk fenger barna. Bevegelsessanger er populære og skaper en bevegende lyst hos barna. Barnehagen skal være en arena for å fremme barnas bevegelsesglede (Rp, 2017, s. 11). Dans og hopp med venner ser vi gir en stor bevegelsesglede for barna. De hermer hverandre og passer på slik at alle får være med. Se hva jeg får til! Hva skjer hvis jeg setter meg ned? Eller hopper? Bevegelse, mestring, glede så vi mye til under denne aktiviteten.



"Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede" (Rp, 2017, s. 19).

LYDER PÅ IPAD OG PROJEKTOR



Det digitale ser vi er populært blant barna. Flere har også kjennskap til bruk av ulike digitale verktøy. I barnehagen skal vi legge til rette for at barn utforsker, leker og lærer gjennom digitale uttrykksformer (Rp, 2017, s. 45). Gjennom prosjektet lyd og lyd får barna mulighet til å uttrykke seg digitalt, her via nettbrett. Barna undrer og har samtaler om hva de ser. Hva spiller han på? Hvilken lyd er dette? Her er en hund, hvilken lyd lager den?

LYDER PÅ IPAD OG PROJEKTOR

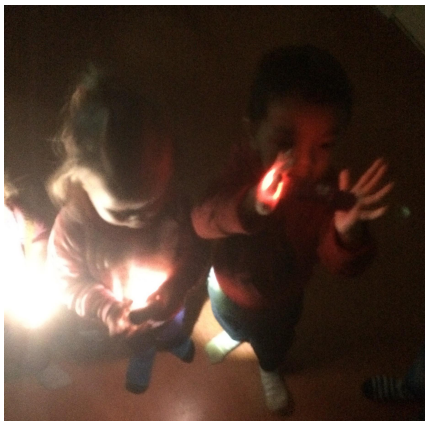


Bruk av prosjektor er en fin måte å forstørre skjermbildet slik at alle barna får se. Vi har brukt projektor på ulike måter. Her for å undre oss sammen og samtale rundt dyr og dyrelyder. Det er gøy å "stå ved siden av og ta på dyrene", samt høre de ulike lydene som dyrene lager.

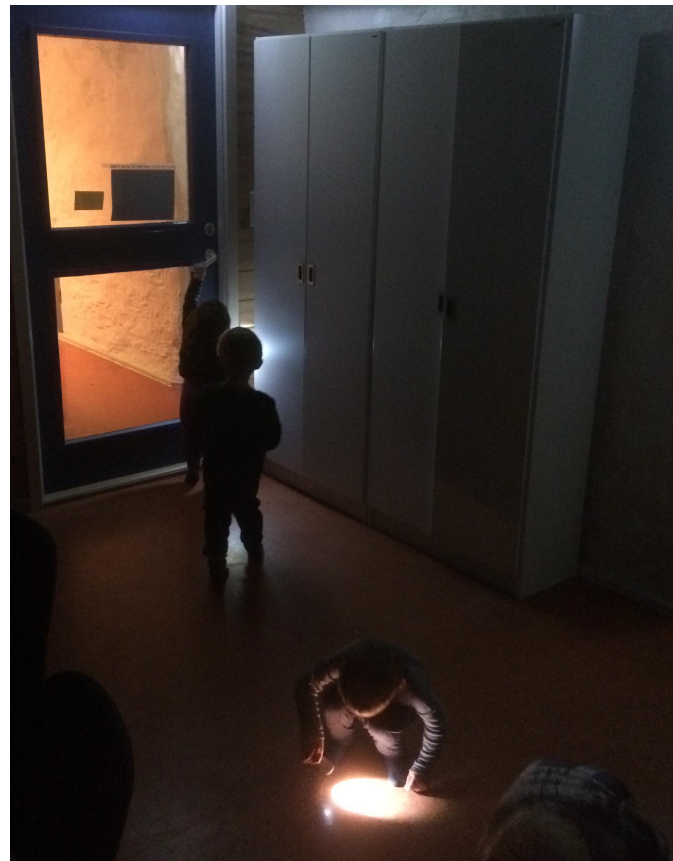
"Se, løva! Brøl"



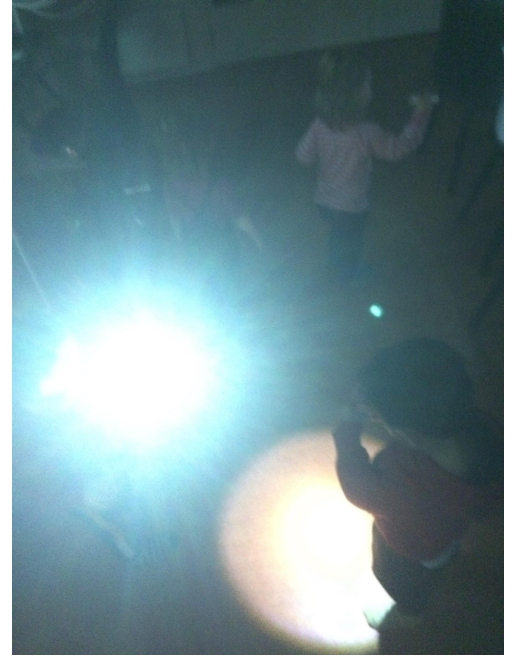
UTFORSKING VED BRUK AV LOMMELYKTER



Barnehagen skal bidra til at barn opplever glede, spenning og engasjement gjennom lek alene og sammen med andre (Rp, 2017, s. 20). Utforskning i mørket ved bruk av lommelykter skapte spenning hos barna. Det var mye interessant å lyse på nede i kjelleren, både skap, stoler og bilder. I tillegg var det gøy å lyse på seg selv og andre.



UTFORSKING VED BRUK AV LOMMELYKTER



Lommelyktene ble veldig populære og det var stas å lyse på det som var rundt dem.

Litt skummelt, men veldig spennende med det å se skygger av seg selv og andre.

Barna undret godt. Hva skjer dersom vi lyser på ansiktet, på veggen eller på gulvet?

Ser det annerledes ut i mørket enn i lyset?

Nede i kjelleren var det mørkt og fint. Utmerket for å utforske med lommelyktene.

OPPSUMMERING

TANKER ETTER GJENNOMFØRT PROSJEKT

Dette har vært et prosjekt som har engasjert barn og voksne fra første stund. I forkant av prosjektet satte vi mål om at barna skulle få oppleve glede, spenning og undre seg ved det å utforske lyd og lys. De skulle også få kjenne på nysgjerrigheten og deltagelse i et fellesskap der sanseinntrykk spiller en stor rolle. Barna har gjennom sitt arbeid med lyd og lys, fått utforsket og undret seg på mange forskjellige måter. De har tatt i bruk sansene sine godt. De har deltatt aktivt og vi har sunget og lyttet sammen, utforsket med hendene og synet sammen, samt smakt og luktet en god del på ulike materialer. De har fått deltatt i aktiviteter ved bruk av digitale verktøy som ipad og projektor. Dette fenger barna godt. De har også vist stor glede og nysgjerrighet sammen. I løpet av prosjektet har vi vært med å utviklet en musikkglad barnegruppe som liker godt at musikk og sang er en del av hverdagen. Mange av barna synger mye i løpet av barnehagehverdagen, og de lager masse lyder i leken sin. Prosjektet har spredd mange smil og mye latter både blant voksne og barn. Vi har gjort dette sammen i et fellesskap som vi mener selv har brakt barna nærmere hverandre. Etter endt prosjekt sitter vi igjen med flere ideer vi så gjerne skulle gjort tidligere i prosjektperioden. Av ulike årsaker ble det ikke gjennomført, men vi har en god plan på å få gjennomført flere aktiviteter med utgangspunkt i lyd og lys før barnehageåret er over. Det gleder vi oss til!

Det har vært en spennende og gøy prosess, og vi skal fortsette å utforske, ha samtale om og undre oss over lyd og lys. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, samt være i positivt samspill med barn og voksne (Rp, 2017, s. 22). Dette føler vi avdelingen har oppnådd godt i arbeid med dette prosjektet.



Ilabekken barnehager
Ila barnehage
Koefoedgeilan 2c
7018 Trondheim

