



TRONDHEIM KOMMUNE

“Larven Aldrimett”

Et prosjekt med 1. åringene på Grønn gruppe,
Iladalen barnehage



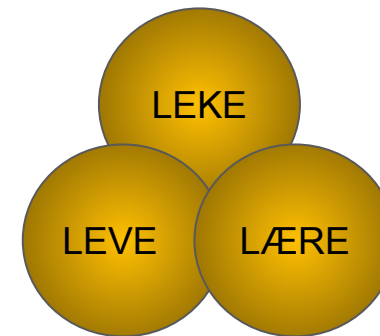
Deltagere

Barna som har deltatt i prosjektet er:

- Bo
- Imre
- Jesper
- Philip
- Ilknur
- Stella
- Sebastian

De voksne er:

- Erlend
- Siv



Med omsorg i et anerkjennende og inkluderende miljø



Valg av prosjekt

Et av satsningsområdene til Trondheim kommune er “Bærekraftig utvikling”. Dette er et tema som i stor grad berører oss alle. Men hvordan jobbe med dette sammen med de aller minste i barnehagen, 1. åringene?

Hva er bærekraftig utvikling for 1. åringen? Vi tror det er viktig å starte med noe som vi av erfaring vet at barn er engasjert i. Dyr, fugler, fisker, insekter, i det hele tatt, levende vesener, er interessant. Vi velger derfor ut en enkel barnebok “Larven Aldrimett”, av Eric Carle. Dette er en bok med gode bilder, flotte farger. En bok som er en av de første mange av de aller minste barna stifter kjennskap med.

Vi starter med å forsterke en interesse som hos mange er der fra før, interessen for de små krypene vi finner ute. Undring over endringen, fra larve til sommerfugl. Når vår og sommer kommer, vil vi finne noen larver ute da?

Vi ser også at denne historien kan gi oss mye å jobbe med. Vi har språktrening, navn på frukter, farger og vi får inn telling. Vi får tatt i bruk sansene våre, når vi ser og kjenner på frukter, smaker på. Mange av aktivitetene vil foregå i samlet gruppe med alle 1. åringene. Dette for å fremmer det sosiale fellesskapet.

Rammeplanen sier:

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. For samiske barn betyr dette å leve i samklang med, nyttiggjøre seg av og høste av naturen.

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Kilde: “Rammeplan for barnehagen” 2017



Rammeplanens fagområder

- Kommunikasjon, språk og tekst

- lese bok, sette seg inn i en fortelling.
Fortellerteknikk
- Bruke ulike teknikker for å fortelle historien
- utvikle språkforståelse. Se sammenheng mellom ord og handling
- personalet skaper et variert språkmiljø

- Kropp, bevegelse, mat og helse

- smaker på ulike frukter, sanser
- sunn mat-sosial situasjon

- Kunst, kultur og kreativitet

- ulike estetiske uttrykksformer, teknikker
- ulike materialer

- Natur, miljø og teknologi

- naturen, ta vare på småkryp
- studere larver, mikroskop/storskjerm
- undre oss over utviklingen

- Antall, rom og form, farge

- telle, former, størrelse
- liten-stor, konkretisere dette

- Etikk, religion og filosofi

- ta vare på små kryp, ta vare på hverandre og ta vare på barnehagen vår
- verdien av de små krypene

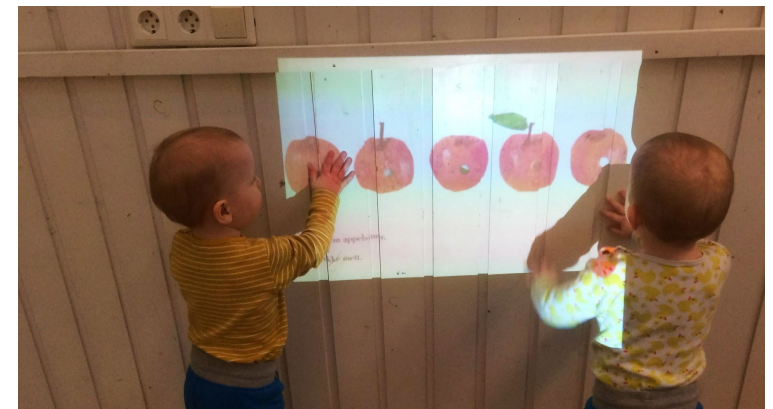
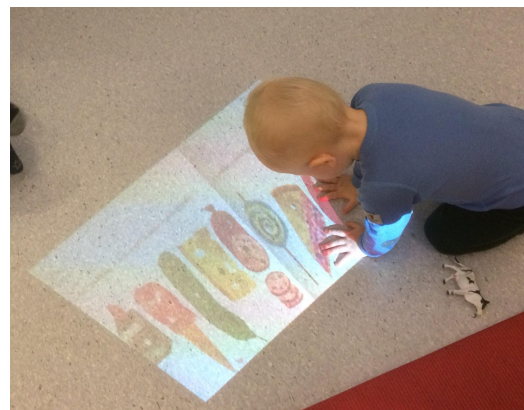
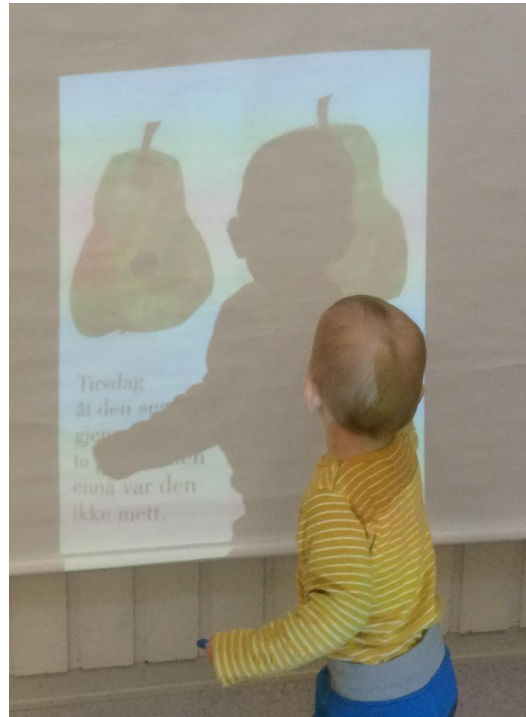
- Nærmiljø og samfunn

- Handle mat/frukt på nærbutikken vår
- Dyrke grønnsaker som insekter, og vi, vil spise
- Garn fra sau-kulturarv



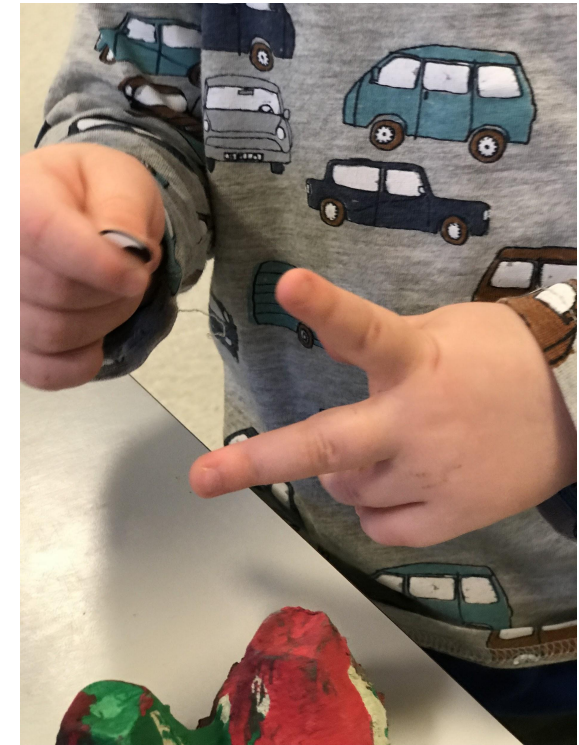
Introduksjon av larven Aldrimett

Vi startet prosjektet med å presentere historien om “Larven Aldrimett” digitalt. Ved å bruke en mini projektor fikk vi historien opp på vegg og på gulv. Dette gjorde det hele veldig spennende. Barna prøvde å fange larven, og sommerfuglen, som til stadighet flyttet seg rundt. Foruten den muntlige formidlingen, ble det god trening i motorikk. Larven var både høyt og lavt. Og for de som nylig har lært seg å gå, ble dette fin trening i balanse.



Vi maler Larven Aldrimett





Vi går så går vi over til å lage selve larven. Flere av barna har aldri malt før. Dette ble et stort prosjekt, det var mye som skulle males. Men vi synes også det er viktig at det er barna som maler, uten hjelp fra oss voksne. Dette gjør også produktene unike, ingen er like, og de er heller ikke dekket med maling. Vi opplevde at bare det å få øynene på, var litt av en utfordring. Klistremerkeøye som satt fast i fingrene, på bordet, ja litt over alt. Det forundret oss at de aller fleste ville ha øynene der vi tenkte at de skulle være, på hodet. Jo, de aller fleste hadde et klart bilde på hvordan larven skulle bli.



Vi leser og prater om fortellingen i boken. Ord prøves og læres.

Felleskapet styrkes, alle vet hvem Larven Aldrimett er og hva den spiser.

Det er utrolig artig å høre foreldre fortelle at barna prater om larven hjemme også. Skal noen spise eple e.l., kommer det kjøpt en kommentar om Larven Aldrimett.



Larven spiser:

1 eple



2 pærer



3 plommer



4 jordbær



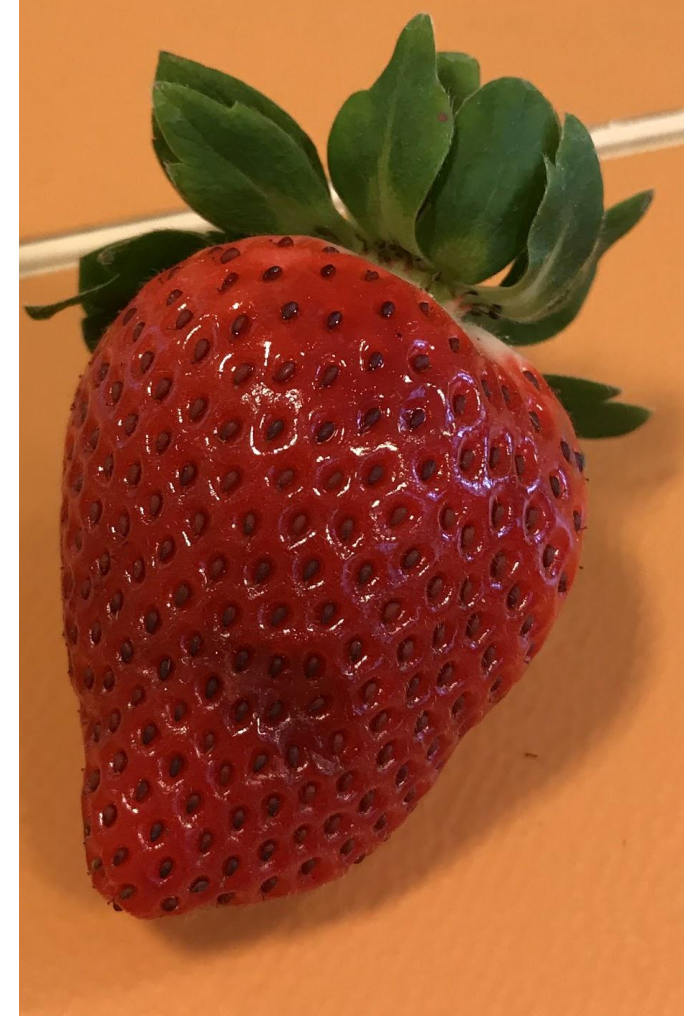
5 appelsiner



Larven spiser:
3 plommer



Larven spiser: 4 jordbær



5 APPELSINER SPISER LARVEN



LUKTE



SMAKE



KJENNE



Det er vinter og kaldt. Vi bestemmer oss for å lage larven i is



I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap

Barna blander vann og maling.
Noen smaker på, det hører med når ett-åringen sanser.



Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlaget for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid





Vi ønsker å få laget larven i et tredimensjonalt materiale, noe barna kan bruke og ha glede av i hverdagen.

Et skriv blir sendt ut til foreldrene, der vi etterlyser garn til strikking, og foreldre som ønsker å delta i strikkeprosjektet. Vi får inn noe garn og arbeidet starter opp. I tur og orden får de som ønsker det strikkingen med seg hjem. Etterhvert tar larven form, og vi får et ferdig resultat.

Noe av tanken bak dette, er å la fellesskapet skape. Sammen skaper vi noe som har betydning for barna. Barna har det med seg hjem, og er med på prosessen. Dette er en viktig tanke for et bærekraftig samfunn.



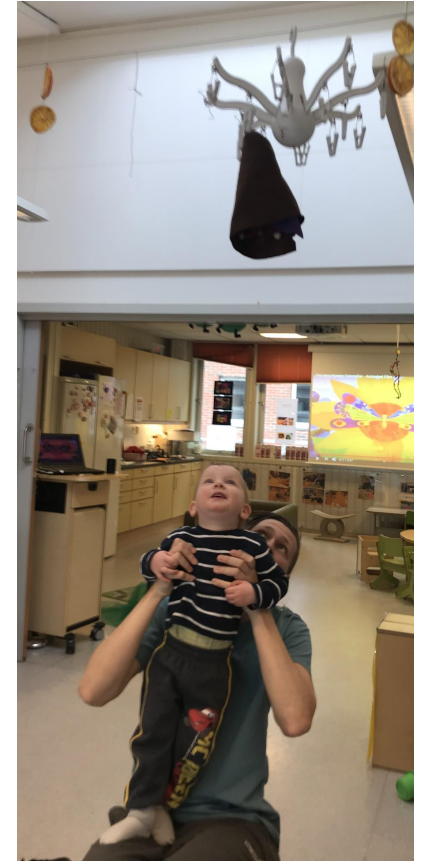
Når arbeidet med å fylle larven starter, deltar de fleste på dette. Et tidkrevende arbeid, med god finmotorisk trening.

Heldigvis fikk vi hjelp av et av de store barna, slik at dette gikk litt lettere.

Øynene var det de voksne som sydde på.



Fra Larve til sommerfugl



Når larven har fått spist seg god og mett, lager den seg en puppe. Her legger den seg og sover.

Vi undrer oss over denne puppen som henger der? Hvor blir det av larven? Skal den være der lenge?

Men, plutselig en dag er den klar til å komme ut. Men den er nå blitt til en vakker sommerfugl



Sommerfugler maler vi ved å brette ark som barna har malt. Fasinende mønster kommer fram når de brettes opp igjen.

Vi ser at barna har skaffet seg god kunnskap om maling, gjennom prosjektet. Nå er de selv med på å ta maling på arkene sine.



Siste prosjektdag

Sammen med barna tar vi turen til butikken. På spørsmål om hva larven spiste, kommer det kontant fra barna; eple, pære, det er disse to fruktene de kan best. Det blir også mye fokus på plomme. Butikken er tom for plomme, så det får vi ikke kjøpt.



Tilbake i barnehagen skjærer vi opp frukt. Selvfølgelig så er det hull i midten. Larven har spist på fruktene. Det blir mye prat om "Lille-mett" som noen av barna kaller larven. Han besøker oss ved bordet, og det blir mye latter. Barna er glade i "Den lille larven aldrimett".



Oppsummering

Når vi startet opp prosjektet, fikk vi kjennskap til at mange av barna hadde denne boken hjemme. Og det var en fortelling som ble brukt mye. Fra foreldre har vi også fått tilbakemelding på at barna knytter frukter til Larven Aldrimett. Serveres det frukt hjemme, kommenterer barna tvert "Aldrimett" eller "Lillemett". Det er tydelig at dette har satt spor i barna.

Barna har vist stor iver underveis i jobbingen. Vi har formidlet historien gjennom lesing fra bok, men vi har også brukt storskjermen på kjøkkenet. Når vi har brukt storskjermen, ser alle barna godt, det er ingen som må vente på tur. Det har blitt en felles opplevelse, der barna har vist stor entusiasme. Iveren til enkelte har smittet over til de andre.

Selv om vi nå avslutter prosjektet, vil vi fortsette å jobbe med temaet. Larven er et grunnlag for samtale, hver dag. Bursdagskalenderen vår, er "Larven Aldrimett". Flere ganger hver dag ser barna denne, og sier "Lillemett/Aldrimett". Og en samtale om hva larven spiste, og hvor mye, er igang. Vi teller og ramser opp. Fin matematisk grunntrening.

Det har blitt mye bruk av maling, underveis i prosjektet. Dette er et materiale som mange av barna ikke hadde kjennskap til fra før. Vi ser at det blir mye forskning på dette materialet. Så og si alle barna har malt hender, hår og på bordet, mens vi har holdt på.

En del opprydding og vask av barn, blir det. Men du verden så gøy det er for barna.

Våren er her, og vi håper vi skal finne en puppe ute. Kanskje vi klarer å følge med på dens utvikling. Vi vet at vi vil se sommerfugler, og da vil det være naturlig å snakke om at en gang var den "Larven aldrimett". Og det er nå, og i årene framover, mye av arbeidet med å skape gode holdninger overfor det rundt oss, deriblant natur og dyreliv, starter. Vi har startet et grunnlag, til videre jobbing innen bærekraftig utvikling.



Kilde: snl.no



Ilabekken barnehager
Iladalen barnehage
Mellomila 51
7018 Trondheim

