



Trondheim kommune  
Gjørtlervegen barnehage  
Postboks 2300, Torgarden  
7004 Trondheim

[www.trondheim.kommune.no](http://www.trondheim.kommune.no)

desember 2018  
Layout og print: Skipnes Kommunikasjon AS



### 5 foreldretips om vennskap ( Redd Barna)

1. Snakk hyggelig hjemme!
2. Lek på kryss og tvers!
3. Sørg for at alle blir invitert!
4. Hjelp barn å være modige!
5. Vær åpen, positiv og lyttende!

Arabisk, Samisk, Engelsk,  
Somali, Polsk

## Barns trivsel - Voksnes ansvar

En handlingsplan for å bygge sterke barnefelleskap



TRONDHEIM KOMMUNE



*“ Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette” ( Rammeplan for barnehagen)*

I tråd med STEIN - SAKS - PAPIR vedtatt i bystyret høsten 2018

## **Gjørtlervegen barnehage skal ha et leke - og læringsmiljø som fremmer fysisk og psykisk helse, trivsel, livsglede og mestring. Vi ønsker et godt psykososialt miljø preget av:**

- Et sterkt og trygt barnefelleskap
- Likeverdighet, og veksling av hvem som bestemmer
- Inkludering og anerkjennelse
- Å oppleve mestring, vennskap, kreativitet, utvikling
- Humor, glede, spontanitet, undring og oppmuntring
- At ansatte gir støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser
- At ansatte og foreldre har et godt samarbeid og er gode rollemodeller

Vi ønsker at barn skal oppleve et miljø med nulltoleranse for mobbing. Mobbing av barn i barnehagen defineres som handlinger fra voksne og / eller andre barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person i fellesskapet. Mobbing deles opp i to kategorier:

Direkte mobbing: Et direkte angrep på offeret, verbalt eller fysisk.

Indirekte mobbing: Er sosial isolering og utestengelse av offeret.

### **Forebygging av mobbing i Gjørtlervegen barnehage:**

1. Vi jobber med barna i prosesser som skaper tilhørighet. Alle med, alle blir sett og hørt. Barna opplever mestring på sitt nivå. Grunnholdning: Barn er kompetente. "Spor av barn" verdsettes og vises i miljøene våre.

2. Noe for alle barn. Faglig og reflekterende praksis. Ansatte tar ansvar for at det legges til rette for alle barn, i det fysiske miljøet.
3. Ansatte ser, hører, reflekterer, handler og evaluerer egen praksis, slik at de oppdager og kan forebygge og gripe inn der det er nødvendig.
4. Førstegangssamtaler med alle nye foreldre. For å bli kjent med familien, risiko og beskyttelsesfaktorer rundt hvert enkelt barn.
5. På basemøter drøfter ansatte barn man er bekymret for. Foreldre informeres tidlig av pedagogisk leder. Tiltak iverksettes. Spørsmål tas med til internt spespedmøte.
6. I foreldresamtaler og på foreldre møter avklares det at ansatte og foreldre sammen må ta ansvar for å bygge gode barnefelleskap, gjennom:
  - Å hilse på, snakke med alle barn, legge til rette for nye vennskap, snakke positivt om andre barn, foreldre, personalet og barnehagen
  - Melde fra til barnehagen dersom det oppdages erting / mobbing
  - Gi tilbakemeldinger på barnets trivsel og opplevelser
  - Tett og godt samarbeid med foreldre
7. Ansatte har gode hverdags samtaler med barn.

### **Foreldres ansvar**

- Foreldre og ansatte har et tett, godt samarbeid og er gode rollemodeller
- Delta på førstegangssamtale og foreldresamtaler i barnehagetida. Foreldre og ansatte skal sammen ta ansvar for å bygge sterke barnefelleskap gjennom:

- Å hilse på, snakke med alle barn, legge til rette for nye vennskap, snakke positivt om andre barn, foreldre, personalet og barnehagen
- Melde fra til barnehagen dersom det oppdages erting / mobbing
- Foreldre er en positiv ressurs for å forebygge utestenging og mobbing
- Gi tilbakemeldinger på barnets trivsel og opplevelser

### **Avdekke mobbing, stoppe og følge opp**

- Observasjoner tas på alvor, med en gang. Drøftes på basemøte. Spesped koordinatør og styrer skal informeres av pedleder..
- Observasjoner og kartlegging gjennomføres. Alle barn alles ansvar.
- Dette skal observeres: Hvilke barn leker sammen? Hvordan de leker og hva de leker? Asymmetri i relasjonene? Er det alltid de samme barna som stenges ute fra lek og de samme som bestemmer og holder andre utenfor? Løser barna konflikter selv? Er det høyt konfliktnivå? Er det barn som alltid er i konflikt? Er det barn som trekker seg unna lek? Er det barn som viser utrygghet i gruppa? Når lykkes barna i relasjonene?
- Pedledere skal inkludere foreldre gjennom hele forløpet når mobbing er identifisert. Foreldre skal tas med på råd og det må avklares hva foreldre kan gjøre hjemme for å støtte opp under barnehagens arbeid.
- Tiltak utarbeides, følges opp og evalueres

### **Tiltak kan være:**

- Jobbe systematisk for å styrke barnets posisjon og rolle
- Lekegrupper, prosjektgrupper, organiserte aktiviteter
- Prøve å finne motivasjonen til mobberne. Ofte trenger de som mobber hjelp til å finne strategier
- Vurdere å gjennomføre samtaler i barnegruppa rundt vennskap.
- Bruk litteratur for barn, for å utvide forståelsen rundt mobbing og vennskap
- Reflektere rundt:
  - Hva kan vi i barnehagen gjøre annerledes?
  - Hva kan foreldre gjøre?
  - Hva kan de andre foreldrene gjøre?
  - Vurdere å gjennomføre ekstra foreldresamtaler, utover to faste samtaler pr år.
  - Tas opp via saksgang: Internt spespedmøte, eventuelt fagteam
  - Unngå å legge skylden på enkelt personer, men forstå mobbing som sosiale prosesser på avveie
  - Trivselssamtaler satt i system, med de største barna
  - Ansatte utøver faglig skjønn og vurdere å delta aktivt i barnas lek, for å støtte og veilede i barnas grunnleggende ferdigheter som: språk, vennferdigheter, sosial kompetanse, lekekompetanse.