



TRONDHEIM KOMMUNE

Brøset barnehage

Årsplan 2014 -2016



Innholdsfortegnelse

Basene og administrasjonen på Brøset barnehage med telefon nummer	Side 2
Velkommen til Brøset barnehage – styrerens ord	Side 3
Dagsrytmen i Brøset barnehage	Side 4
Tilvenning, omsorg og tilknytning til barnehagen	Side 5
Vår visjon	Side 6
Våre verdier	Side 6
Foreldresamarbeid, informasjon og kommunikasjon	Side 7 - 8
Våre to satsningsområder denne perioden	Side 9
Brøset barnehage ble tildelt Grønt flagg høsten 2012	Side 10
Hvordan vi jobber pedagogisk, og med verdigrunnlaget vårt i hverdagen	Side 11
Overgangen mellom barnehage og skole	Side 12 - 13
Kosthold i barnehagen	Side 14
Tradisjoner og faste markeringer i løpet av barnehageåret	Side 15
Progresjonsplan for de syv fagområdene i Rammeplanen	Side 16 - 19
Evalueringsplan av vårt pedagogiske arbeid	Side 20
Samarbeidspartnere	Side 21
Trafikksikker barnehage	Side 22 - 23

Basene og administrasjonen på Brøset barnehage med telefonnummer

Steinbruddet	Gårdsbruket
480 50 973	482 30 744
480 51 759	481 97 022
Bekkdalen	Gåsedammen
916 72 885	952 63 218
952 63 219	952 63 118
Administrasjonen:	Styrer; Lise Garvik
1. sekretær; Siv Didrichsen	95263396/72547174
72547170	Fagleder;
	/72547173



Velkommen til Brøset barnehage

Styrerens ord

Brøset barnehage har lagt 8 travle, spennende og arbeidskrevende år bak seg. En så stor barnehage med så mange barn, ansatte og foreldre trenger tid til å etablere seg. Brøset barnehage er nå i en fase hvor mye og mangt har satt seg på en god måte. Vi har ei entusiastisk, faglig engasjert og lærevillig personalgruppe.

Barnehage deltar i 2 ulike nettverk; Reggio Emilia nettverket hvor vi jobber med barns medvirkning og pedagogisk dokumentasjon. Barn & Rom nettverket, øver vi på å bli enda bedre på å se sammenhengen mellom det fysiske miljøet, og hvordan det kan kommunisere med barna. Gjennom deltagelse i disse to nettverkene håper vi å tilby barna på Brøset barnehage et miljø som både kan forføre og lokke barn og voksne til felles aktivitet. Sammen med barna, kan voksne videreutvikle sitt pedagogiske gehør og sin pedagogiske kapasitet til barns beste.

Vår visjon på Brøset barnehage er; Trygghet til å være seg selv. Vi ønsker å gi alle barn på barnehagen en god og trygg start i livet. Her skal alle føle seg velkommen, og anerkjennes for det spesielle og unike barnet det er.

Vi har lært, og utviklet oss mye de 8 årene vi har eksistert. Og denne spennende reisen vil vi så absolutt fortsette sammen med barna på Brøset barnehage.

“Der hvor det er barn, der er den gyldne tid” (Novalis).

Lise Garvik
Enhetsleder

Årsplanen gir personalet i Brøset barnehage en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Den gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet

Dagsrytmen i Brøset barnehage

Barnehagen åpner kl.07.00 og stenger kl. 17.00

- 07.00 - Barnehagen åpner
- 07.30 – 08.30 Frokost serveres på basene
- 08.30 – 11.00 Basene organiserer seg internt. Se egne månedsplaner f.eks: turer, gruppedeling og ulike aktiviteter på basene
- Ca.11.00 – 12.00 Lunsj
- 12.00 - Sovetid for småbarnsbasene
- 12.00 – Deling av grupper, noen ute, noen inne
- Ca.14.30 – Fruktmåltid
- Etter fruktmåltidet er det frilek ute eller inne til barnehagen stenger
- 16.45 - Stenger Ortenhus kjelleren
- 17.00 – Barnehagen stenger

Rytmen rundt dagen vår kan variere og er fleksibel i forhold til aktiviteter. Det er mulig å følge dette på hver base sin månedsplan. Barnehagen serverer alle måltider, og en dag i uken har vi varmlunsj. Den består av ferske råvarer og i hovedsak fersk fisk. På storbarnsbasene serveres det havregrøt og knekkebrød hver morgen. Når storbarnsbasene har turdag smører barna matpakken sin i barnehagen. Dere foreldre tar med tursekk med tom matboks, flaske med varm og kald drikke. Turmål bestemmes noen dager i forkant som dere får informasjon om på e-post.

Barnehagen har åpent hele sommeren, men merk følgende:

I juli mnd. har vi åpent fra kl. 07.30-16.30. Barna har med seg frokost selv denne måneden.

Vi har stengt julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag.

Tilvenning, omsorg og tilknytning til barnehagen

Overgangen fra hjem til barnehage er stor. Barnehagen representerer et stort sosialt og pedagogisk miljø med mange voksne og barn. Den første tiden i barnehagen vil vi vektlegge tett og nær kontakt med barnet. De trenger å knytte seg til en eller flere voksne for å etablere en trygghet til tilværelsen i barnehagen. Omsorg skal prege alle situasjoner og kommer til uttrykk når barn leker, lærer og i rutinesituasjoner som måltid, stell og påkledning. For at vi i barnehagen og dere foreldre skal bli godt kjent, og trygge på hverandre, følger vi en oppstarts prosedyre som er tredelt.

1 – Dere foreldre/foresatte mottar velkomstbrev fra barnehagen med informasjon om oppstartsdato, hvem som skal ta i mot dere den dagen dere kommer, og dato for foreldremøte for nye foreldre som avholdes i juni måned.

I velkomstskrivet ligger vedlegg som; samtykkeskjema, helseskjema og et lite hefte med spørsmål som dere skal fylle ut til den dagen barnet deres starter opp i barnehagen.

2 – Dere kommer til barnehagen og blir tatt i mot av en ansatt på basen. I løpet av de to første dagene gjennomfører pedagogisk leder og dere foreldre en førstegangssamtale. Med utgangspunkt i heftet dere fikk sammen med velkomstskrivet. Vi legger stor vekt på å bli godt kjent med dere, og skape en trygg base for barnet i vår barnehage.

3 – Etter 6-8 uker har pedagogisk leder og foreldre/foresatte en oppfølgingsamtale på bakgrunn av den første samtalen ved oppstart.



Vår visjon

Trygghet til å være seg selv

Trygghet til å være seg selv kommer ikke av seg selv. For å oppleve trygghet må vi fremme god sosial kompetanse i barnehagen. Barnehagen vil jobbe aktivt for at barna utvikler en god sosial kompetanse. Dette handler om: empati, rolletaking, prososial atferd, selvkontroll, selvhverdelse, lek, glede og humor. Vi vektlegger oppbygging av gode relasjoner og det å kunne se sammenhenger. Barns trygghet er avhengig av et godt og nært forhold til de voksne. Et slikt forhold oppnår en ved å vise barn og voksne tillit, innlevelse, respekt og forståelse. Personalet etterstreber alltid å handle ut fra hva de vurderer som er trygt og riktig for det enkelte barn i den aktuelle situasjonen. Dette gir alle ansatte et stort og personlig ansvar.

Våre verdier

Likeverd

- Alle barn og voksne er unike mennesker
- Vi respekter hverandre uavhengig av kulturell bakgrunn, kjønn og forutsetning
- Vi kan ha ulik tilnærming til hvert enkelt menneske ut i fra subjektive behov
- Vi praktiserer åpenhet for ulikheter

Læring

- Vi legger til rette for selvstendighet
- Refleksjon bruker vi ofte over hendelser og situasjoner vi har gjort oss erfaringer med
- Gjensidig samspill gjennom dialog, utforskning/utprøving - voksne og barn som er forbilder gjennom samhandling og tilrettelegger for mangfoldige typer aktiviteter i barnehagen.

Medvirkning

- Barns meninger blir hørt og tatt på alvor fra oss voksne
- Barna skal være delaktig ved å påvirke sin dag i barnehagen som valg av aktiviteter, turmål, vennskap og i prosjektlek
- Hverdagen skal tilpasses barnas alder og mestringsnivå

Meningsskaping

- kjenne glede og lyst til å være i barnehagen
- glede seg over å leke og lære sammen med venner i barnehagen –
- tilby barna ulike typer materialer som gir dem motivasjon, skaperglede og mulighet for utforskning og meningsfull lek

Foreldresamarbeid, Informasjon og kommunikasjon

Hver måned lager alle gruppene sin månedsplan med tilbakeblikk gjennom tekst og bilder, og med nyttig informasjon om måneden som kommer. I yttergarderobene henger det opp dokumentasjonstavler der bilder og tekst om tema og prosjekter formidles til foreldre. Barnehagen har en Facebook side som heter Brøset barnehage. Her legger vi ut bilder av små og store hverdagsbegivenheter.

Barnehagen har et foreldremøte for alle foreldre på høsten, og et foreldremøte for nye foreldre og de som skal bytte fra småbarnsbase til storbarnsbase på våren. Barnehagen arrangerer ulike tilstelninger i løpet av året. Dette gir en fin mulighet for foreldre til å bli bedre kjent med barnehagens arbeid, de ansatte og andre familier/barn.

Barnehagen er positiv til innspill fra foreldre til planer, evaluering og annet dere måtte ha på hjertet. Foreldre kan også medvirke gjennom Brukerrådet, ta gjerne kontakt med en av representantene. Navnene finner dere lengere bak i denne årsplanen. Trondheim kommune gjennomfører jevnlig brukerundersøkelse hvor dere foreldre også kan gi uttrykk for deres møte med barnehagen.



Brøset barnehage har egen Facebook side. Besøk oss gjerne der 😊

Brøset barnehagen har noen ønsker og forventninger til dere foreldre som vi håper dere kan følge. Det vil bidra til at personalet kan gjøre en bedre jobb for dere og barna.



Våre to satsningsområder denne perioden

Språk, tekst og kommunikasjon

Viktige sider ved kulturoverføringen er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst.

Gjennom arbeid med språk, tekst og kommunikasjon ønsker vi i barnehagen å bidra til at barna utvikler god språkforståelse og god språklig kompetanse.

Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Gjennom vårt arbeid med dette temaet vil vi legge vekt på gode samtaler med barna, muntlige fortellinger, ha innslag av dikt, rim og regler samt ulike sanger i løpet av dagen. Vi vil oppmuntre barna til å bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, og til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.

Videre vil vi la barn møte symboler som bokstaver og tall i daglige sammenhenger, og støtte barns initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, lekeskrive eller til å diktere tekst. Vi vil tilrettelegge for meningsfulle opplevelser gjennom å bruke nonverbalt og verbalt språk i hverdagsaktiviteter som frileik, og i mer tilrettelagte situasjoner. Vi voksne vil være gode rollemodeller for hvordan en lytter, gir konstruktiv respons og bruker kroppsspråk, talespråk og tekst i relasjon til hverandre.

Utleik med et godt pedagogisk innhold

I løpet av førskolealderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og fysiske egenskaper. De er kroppslig aktive, og barn uttrykker seg mye gjennom kroppen. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Vi ønsker å ha fokus på en meningsfylt utetid i barnehagen og vi vil formidle tradisjonelle leker som; sangleik, ballspill, sura, ski, skøyte og ake aktiviteter gjennom de ulike årstidene. På bakgrunn av dette ønsker vi at barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, skaffe seg gode erfaringer med varierte og allsidige aktiviteter, og få mulighet til å videreutvikle sin kroppsbeherskelse både grov og finmotorisk.

Brøset barnehage ble tildelt Grønt flagg høsten 2012.

Grønt Flagg er en internasjonal miljøsertifisering for barnehage, grunnskole og videregående skole. Grønt Flagg er et pedagogisk virkemiddel knyttet opp mot lærerplan for skoler, og rammeplan for barnehager.

Enhetene jobber med forskjellige tema og tiltak knyttet opp mot miljø og folkehelse. Dette bidrar til økt fokus på miljø og folkehelsearbeidet på enheten, og involvering av både ledelse, ansatte, barn og foreldre. Krav om årlig resertifisering og utvidelse med nye tema/tiltak i tillegg til at de temaene som de allerede jobber med skal videreføres, gir en kontinuitet i miljøarbeidet. Dette bidrar til gode handlinger, holdninger og økt bevissthet i forhold til bærekraftig miljøarbeid og folkehelse.

Det er også en flott måte å markere oss som en miljøbarnehage. *Kunnskap gir mulighet til å ta miljøansvar både hjemme, i nærmiljøet og i samfunnet forøvrig, samt ansvar for egen helse.* Jf: Trondheim kommune



Hvordan vi jobber pedagogisk, og med verdigrunnlaget vårt i hverdagen

Vi på Brøset barnehage vil møte barna med omsorg, tillit og respekt. Vi skal bidra til trivsel, glede og hjelpe barna med å knytte vennskapsbånd. I nært samarbeid med hjemmet vil vi ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for en allsidig utvikling

På Brøset barnehage møter barna voksne som låner tanker blant annet av Reggio Emilia-filosofien. Her vektlegges barns medfødte forskertrang, og troen på at barn lærer og utvikler seg best gjennom direkte erfaring, utprøving i lek og i samspill. Vi voksne vil vektlegge utforskning og undring gjennom spørsmål og hypoteser som vi snakker med barna om i ulike situasjoner

Vi arbeider med å møte barns undring og lærlyst ut fra ulike innfallsvinkler. Det vil veksle mellom å arbeide med spennende temaer og prosjektarbeid. Temaarbeid innebærer at vi over en periode konsentrerer oss om et bestemt og avgrenset område som vi voksne har planlagt. Temaene kan være knyttet til årets gang, tradisjoner og fagområdene i Rammeplanen. Gjennomføringen av planlagte tema skal ivareta barnas innspill og medvirkning

Prosjektarbeid dannes og formes ut fra barnas ideer, interesser og nysgjerrighet. I prosjektene handler det om å få tak i hva barna er opptatt av for deretter å inspirere, motivere og legge til rette for aktiviteter, lek, undring og læring. Å arbeide med prosjekter gir barna og den voksne mulighet til å fordype seg og reflektere sammen om et emne. Barna får en unik mulighet til å medvirke i egen hverdag og egne læringsprosesser. Både temaarbeid og prosjektarbeid er viktige elementer i vårt pedagogiske arbeid

Vi voksne etterstreber å være lyttende, stille spørsmål i stedet for å alltid gi "riktige" svar. Vi skal være nysgjerrige sammen barna og hjelpe med å finne informasjon. Vi oppmuntrer til utforskning og filosofi, og vil vektlegge en balansegang mellom det, og overført kunnskap. Ved å observere og dokumentere det barn sier og gjør, kan barna se, minnes og få øye på sine egne leke og læringsprosesser. Det kan være en inspirasjonskilde å bygge videre på i sin lek

For å synliggjøre og dokumentere vår pedagogikk bruker vi månedsplaner og Facebooksiden vår. Dokumentasjon gjennom bilde og tekst bruker vi også som redskap for personalet til å reflektere over prosesser i barns lek og læring, samt hvordan våre relasjoner er til barna og omgivelsene. Dette er satt i system gjennom refleksjonsgrupper som alle ansatte deltar på en gang pr. måned

Leken skal ha en sentral og framtrødende plass i barnehagen. Vi vil skape rom for ulike typer lek som veksler mellom frilek og organisert lek. Lek og læring er tett forbundet med hverandre. Gjennom leken får barna mulighet til å omdanne inntrykk til uttrykk, og leken vil være en arena for sosial læring for alle barn.

Læring handler om å gjøre seg erfaringer i møte med andre mennesker og omgivelser. Vi vil legge til rette for at barn skal få mulighet til å møte ulike materialer, varierte sanseopplevelser, leke og gjøre ting sammen med andre barn og voksne. Gjentakelse er viktig for å bearbeide og øve på det som allerede er kjent. Barna skal få mulighet til å oppleve gleden ved gjenkjenning og det skal være en god balanse mellom utfordring og mestring

Overgangen mellom barnehage og skole

Vi på Brøset barnehage ønsker å bidra til at barna får en trygg og god skolestart. Under følger en del punkter som vi har fokus på det siste året i barnehagen på førskolegruppa. For hvert år utarbeider pedagogene en utfyllende innholdsplan for året i førskolegruppa

Selvstendighet

- Øve på, og etter hvert mestre å kle på seg selv.
- Gå på do og tørke seg selv.
- Ta imot å utføre en beskjed.
- Holde fokus og følge med i samlingsstund.
- Smøre maten sin selv og rydde opp etter seg, både i matsal og i andre aktiviteter.
- Holde orden i sekken sin og plassen ute i garderoben.

Faglige erfaringer og ferdigheter

- Erfaringer med anvendelse av bokstaver og tall.
- Blyantgrep og enkle tegneferdigheter.
- Sang og bevegelsesglede.
- Begrepsforståelse

Skrivedans

Skrivedans er ikke bokstavinnlæring, men en bevegelsesmetode som fremmer aktivitetsmønster som en trenger for å skrive senere, samt motivere til skriveglede. Vi kombinerer aktivitet og musikk i skriveforberedende bevegelser både med og uten bruk av fargestifter og ark/tavler.

I skrivedans brukes musikk, rytmer, rim og regler samt lek og fantasifigurer for å gjøre læringen lettere og mer lystbetont. Bevisstgjøring av spenning og avspenning er viktig i forhold til bl.a. utvikling av et funksjonelt skrivegrep og god arbeidsstilling videre. Målsettingen er å bidra til å utvikle bedre kroppsbevissthet og øye-håndkoordinasjon, en tydelig hånddominans og god konsentrasjonsevne. Med dette vil vi også gi opplevelse av mestring og glede

I førskolegruppa har vi fokus på følgende

- Holde på venner.
 - Uttrykke egne følelser og behov.
 - Turtaking og aktiv lytting.
 - Bygge opp en god selvfølelse og empati
 - Samhandle positivt med andre barn
 - Øve på å finne gode løsninger på en konfliktsituasjon gjennom refleksjon og ta andres perspektiv
 - Mestre balansen mellom selvhevdelse og det å se andres behov
 - Dramatisering, sang, lek med rim og rytme
 - Lek med matematikk, form og antall
 - Tekstskaping - kjennskap til bokstavsymboler, lydene og rytmen i språket
 - Skolebesøk på vårhalvåret
 - Avslutningstur med hele førskolegruppa på våren
 - Avslutning på sommeren som avrunding av årene i barnehagen
- Ansvar rundt Lailas butikk – gjenbruk av klær, som skal være byttedag på FN-dagen. Familiene oppfordres til å gi bort overflødige barneklær til barnehagen. Barna i førskolegruppa samler disse i Ortenhuset. Alle familier i barnehagen får anledning til å hente nye bruktklær i Ortenhuset på FN- dagen 24. oktober
 - Vi lager rollespill om juleevangeliet
 - Barna tar med hvite t-skjorter som vi maler på, og som de har på seg de dagene de har førskoleaktivitet

Samtaler mellom barnehage og skole

For dere foreldre som ønsker en overgangssamtale mellom barnehagen og skolen, tar kontakt med pedagogisk leder på gruppa. Vi stiller oss positiv til å være med på det.

Hvis barnehagen ser det nødvendig med en slik overgangssamtale, vil vi være i dialog med dere foreldrene. Det er ønskelig at dere foreldre da deltar på samtalen sammen med oss.

Skolebesøk

Vi starter skolebesøk etter innskriving. Vi besøker alle skolene som barna skal begynne på

Vi ønsker med dette å skape trygghet og løfte frem hvert enkelt barn. Vi vet det kan oppleves både spennende og litt skummelt for mange, derfor bruker vi tid på dette utover våren før de slutter i barnehagen.

Kosthold i barnehagen

På Brøset barnehage er vi opptatt av å gi barna et variert og sunt kosthold basert på gode råvarer og retningslinjer fra Helsedirektoratet. Vi serverer tre måltid gjennom dagen. Når vi serverer brødmat får de største barna smøre selv

Barna kan hjelpe til med å lage mat. Da kutter de grønnsaker, måler, veier, teller og dekker på til de andre barna. På denne måten får vi også erfaring med fagområdet *antall, rom og form*.



Brøset barnehage har en egen matgruppe som setter sammen menyer og jobber aktivt for et sunt og variert kosthold for barna



Tradisjoner og faste markeringer i løpet av barnehageåret

Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
En planleggingsdag	6.februar markerer vi samefolkets dag Karneval	Påskefrokost Ski og akedag	Påskefrokost	Dugnad Foreldresamtaler 17.mai markering i forkant av denne dagen	Sommerfest og avslutnings markering for 6 åringene En planleggingsdag
Juli	August	September	Oktober	November	Desember
Pedagogiske temauker	Tarkus blir introdusert for barna En planleggingsdag	Foreldremøte	FN dagen 24. Foreldrearrangement To planleggingsdager	Foreldresamtaler	13. Luciafeiring Kirkebesøk med vekt på historie og tradisjoner Nissefest i uke 51, nissen kommer på besøk

FN- dagen 24. oktober, basar med bytting av barneklær i Ortenhuset. Internasjonal mat med foreldre kaffe på ettermiddagen. Vi serverer suppe denne dagen som barna har bidratt med å lage. Inntekten for dette går til en frivillig organisasjon som heter; Hockey mot kreft. Barn som gjennom idrett samler inn penger til kreftsyke barn ved St. Olavs Hospital i Trondheim

Kirkebesøk ved julehøytid med vekt på historisk og flerkulturelt perspektiv. De foreldre som ikke ønsker at deres barn skal delta på kirkebesøk, vil få mulighet til å være sammen voksne og barn i småbarnsbygget.

Barna er i fokus den dagen de har bursdag. Alle får bursdagskroner og vi gjør stas på bursdagsbarnet.

Progresjonsplan for de syv fagområdene i Rammeplanen

Vi ønsker å skape en naturlig progresjon for innholdet i barnehagen og legger til rette for opplevelser, lek og læring ut fra modning, alder og barnas medvirkning. Vi legger repetisjonsprinsippet til grunn for arbeidet vårt. Vi bygger videre på det som allerede er kjent. Barna skal i følge rammeplanen; *oppleve gleden ved gjenkjenning og det skal være en jevn progresjon av innholdet, ethvert fagområde skal bearbeides både gjennomløpende og periodisk. R.06.*

Temaene i hverdagen blir repetert jevnlig og barna får mulighet til å oppleve gleden ved å lykkes. Etter hvert skal ny kunnskap og nye ferdigheter bygges oppå allerede tilegnet kunnskap. Ved å bygge på tidligere erfaringer og kunnskap ønsker vi at barna skal oppleve mestring, god selvfølelse og gleden ved å utvikle seg.

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig gjennom tema og prosjekt i barnegruppa i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal få mulighet til å utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal få mulighet til å utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær samt gi utfordringer i leken med utgangspunkt i barnets interesser, medvirkning, kunnskaper og ferdigheter.



FAGOMRÅDENE	1-3 år	3-5 år
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>Bli kjent med bøker, sanger, regler og eventyr</p> <p>Skape, og legge vekt på et rikt og stimulerende miljø hvor voksne vektlegger benevnning i sin dialog med barna</p>	<p>Bli kjent med våre folkeeventyr og norske forfattere, gjennom å lese, dramatisere og samtale om eventyr og fortellinger i bøker</p> <p>Stimulere til dialog og fortellerlyst gjennom tekstsaking og gjenfortelling av opplevelser.</p> <p>Barn skal få møte, og gjøre seg erfaring med å bruke symboler, bokstaver og siffer i lek og lærings situasjoner</p> <p>Legge til rette for barns ønsker om å lekeskrive, og til å diktere tekst.</p>
KROPP BEVEGELSE HELSE	<p>Delta aktivt i av- og på kledning.</p> <p>Stimulere til og gi barna en positiv selvoppfatning og kroppslig mestring gjennom fin- og grovmotoriske aktiviteter, rytme og danseaktiviteter.</p> <p>Få erfaring og kjennskap til naturen i vårt nærområde gjennom alle årstidene</p>	<p>Utvikle gode holdninger til egen og andres kropp, vi er alle forskjellig. Legge til rette for å etablere og erfare et sunt kosthold.</p> <p>Bruke naturen aktivt til kroppslige utfordringer som klatring, gå på tur, ski og skøyter. Lære om natur og miljøvern</p>
KUNST KULTUR KREATIVITET	<p>Erfare og lære om grunnfargene i møte med ulike materialer.</p> <p>Gi barna mulighet til å møte mange typer materialer for å skape et uttrykk.</p> <p>Bli kjent med å besøke noen av byens museer</p>	<p>Få erfaring med bruk av gjenbruks og naturmaterialer til bygging og konstruksjon av sin egen lekverden.</p> <p>Få prøve ut ulike uttrykksformer som maling, leire, kulltegning, silkemaling ol.</p> <p>Bli kjent med Trondheim som kulturby gjennom museumsbesøk og historiske plasser, bygninger og symboler i byen vår.</p>

NATUR MILJØ TEKNIKK	<p>Bli kjent med kildesortering.</p> <p>Oppdage og studere naturen i nærområde og hvilke planter, dyr og trær vi har rundt oss.</p> <p>Vektlegge gode holdninger rundt naturen og miljøvern</p> <p>Eksperimentere med ulike materialer i møte med luft og vann, kaldt og varmt. Studere småkryp og insekter</p>	<p>Praktisere kildesortering og få kunnskap om hva som er miljøfremmende og miljøgiftig avfall.</p> <p>Stimulere til å søke kunnskap om naturen og bli kjent med og erfare mangfoldet av dyr, planter og vekster av ulike slag både i skogen og ved sjøen.</p> <p>Gjennomføre enkle fysiske forsøk og eksperimenter. Lære om samspillet i naturen og den som kilde til mat, både for dyr og mennesker, også i et historisk perspektiv.</p> <p>Alle gruppene har faste turdager</p>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<p>Få kjennskap til kristne, kulturelle og førkristne høytider som er representert i barnehagen</p> <p>Gi barna en hverdag preget av omsorg og trygghet som legger til rette for å utvikle en positiv identitet og selvfølelse</p> <p>Tilegne seg gode holdninger og handlinger for å bli en demokratisk samfunnsborger</p>	<p>Tilegne seg og utvikle toleranse og respekt for ulikheter som livssyn, trosretning og kulturell forskjeller.</p> <p>Få kjennskap til den kristne kulturarven gjennom bla kirkebesøk.</p> <p>Øve opp ferdigheten til å reflektere, undre og filosofere over store og små ting, fenomener og hendelser i hverdagen og i samfunnet vårt.</p> <p>Tilegne seg gode holdninger og handlinger for å bli en demokratisk samfunnsborger</p>

NÆRMILJØ SAMFUNN	<p>Alle barn får erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet</p>	<p>Utvikle forståelse og få kunnskap om ulike kulturelle tradisjoner og levesett som urbefolkningen i Norge, og andre minoritetsgrupper på barnehagen</p>
	<p>Vi vil bruke nærmiljøets ressurser som, naturen, kulturinstitusjoner, Voll gård ol, til gode læringsmuligheter tilpasset barnas alder og forutsetning</p>	<p>Barna skal bli kjent med og få kunnskap om Strinda bydel sin historie. Vi skal bruke nærmiljøets kulturelle institusjoner som kirke, bibliotek, Voll gård og besøke skoler ol</p>
	<p>Gjennom daglige situasjoner skal barna bli kjent med, og oppleve innholdet av barnehagens verdigrunnlag i sosialt samspill, lek og lærings situasjoner</p>	<p>Barna skal motiveres, oppmuntres og øve på å samhandle med hverandre ut i fra barnehagens kjerneverdier i samspill og lek med hverandre</p>
		<p>Barna utvikler tillit til egen deltagelse og påvirkning i samspill med andre barn og voksne ut i fra barnehagens verdigrunnlag</p>
ANTALL FORM ROM	<p>Gi barna erfaring og mulighet til å utforske ulike mønstre og former gjennom to og tre dimensjonale materialer</p>	<p>Bruke matematiske begreper aktivt i samtale og i lek.</p>
	<p>Introdusere matematiske begreper og gi barna mulighet for å erfare lek med sortering, sammenligning og klassifisering av ulike materialer og gjenstander</p>	<p>Barna skal få et bevisst forhold til tall, former, klassifisering, mål og størrelse</p>
		<p>Gi barna mulighet for å ta i bruk sin matematiske kunnskap i kreativ konstruksjonslek med ulike typer materialer</p>



Evaluering av vårt pedagogiske arbeid

Evalueringen/vurderingen skal gi grunnlag for utvikling av vår pedagogiske praksis og evt. endringer som kan gjøres for kommende barnehage år. Foreldrene vil også få denne evalueringen/vurderingen

Under følger fire punkter som pedagogiske lederne skal ta utgangspunkt i når de skal evaluere barnehageåret

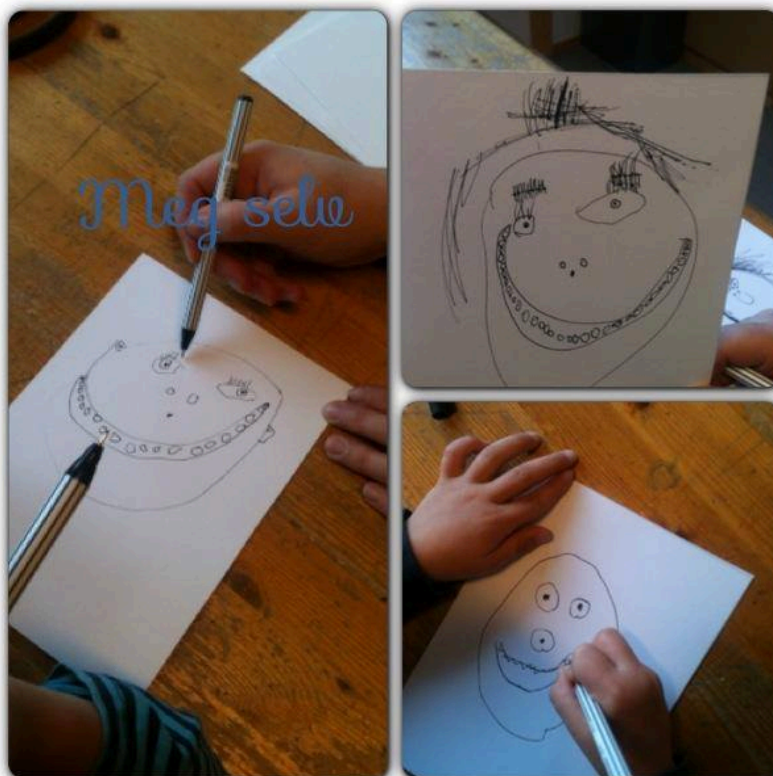
1. Et pedagogisk prosjekt/tema som barnegruppa har jobbet med dette barnehageåret

2. Foreldresamarbeid

3. Satsningsområdene

4. De 7 Fagområdenes progresjonsplan

Evaluering og refleksjon er viktig for å analysere og øke bevisstheten rundt vår pedagogiske praksis



Samarbeidspartnere

Samarbeid med St.Olavs Hospital, Avdeling Brøset psykisk helsevern.

Gjennom alle år har vi utarbeidet gode rutiner og samarbeid med St. Olavs Hospital, Avdeling Brøset sikkerhetsavdeling, om rømming skulle skje fra sikkerhetsavdelingen. Opplysninger og informasjon om våre rutiner kan fås ved henvendelse til administrasjonen i barnehagen. I våre rutiner ligger blant annet gjennomføring og evaluering av 2 øvelser pr. barnehageår. Når vår beredskap igangsettes vil informasjon om det henge synlig for dere foreldre ved alle dører. Dere må da gå inn porten på baksiden ved administrasjonen eller ringe inn til deres respektive baser. Og ikke la bilen stå med motoren i gang.

Praksisbarnehage

Brøset barnehage tar i mot studenter fra Dronning Mauds Minne Høgskole for Førskolelærerutdanningen. Vi har flere ansatte som er praksislærere, og i løpet av et barnehageår tar vi imot studenter fra november til april.

Brukerrådet på Brøset barnehage 2012-2013

Brukerrådet er kommunens formelle organ for brukermedvirkning. Representanter for brukerne skal gi råd i alle spørsmål som vedrører den generelle kvaliteten i tjenesten, unntatt saker som omhandler enkeltpersoner. I vårt brukerråd sitter tre foreldre - representanter og tre ansatte- representanter. Utover det er styrer Lise Garvik brukerrådets sekretær.

Representantene er:

- Marit Kristiansen – mor til barn på Steinbruddet
- Guro Haugskott–Westgård - mor til barn på Gårdsbruket
- Cathrine Setsaas – mor på Gårdsbruket
- Fagleder - ansatt
- Jorunn Nordskag – ansatt
- Hilde Larsen – ansatt

Arbeidsutvalg på Brøset barnehage består av foreldrerepresentanter

Arbeidsutvalget har ansvar for å arrangere rundt to til tre sammenkomster for barnehagens barn og foreldre/foresatte. Det kan være juletreff, sommerfest og lignende.

Trafikksikker barnehage

Brøset barnehage ble sertifisert som Trafikksikker barnehage januar 2014 av Trygg Trafikk. I den anledning har vi forpliktet oss til å ha rutiner for ferdsel i trafikk og ha trafikksikkerhet som tema med barna gjennom barnehageåret. Barna er ofte på turer og da må vi ferdes et lite stykke ved trafikkerte veier. Dette tar vi på alvor, og ønsker å sette fokus på trafikksikkerhet og lære barna gode holdninger og grunnleggende ferdigheter for å være en god myk trafikant.

Personalet	Foresatte	Barna
Personalet bruker hjelm når de sykler til og fra jobb	Barna skal sikres i bil etter gjeldende forskrifter	Barna skal få mulighet til å lære trafikkregler som forgjengere
Voksne gjør en risikovurdering av turens trafikkrute, og gjør evt. tiltak som er nødvendig. Som ekstra refleks, evt bruk hodelykt foren og bak på turrekka i mørketiden	Foreldre og barn bruker hjelm når de sykler og bruker sparkesykkel til og fra barnehagen	Barna skal få bli kjent med beltedyret Tarkus og hans venner
Det skal alltid gå en voksen foran og bak barne-rekka når vi er på tur	Ta alltid barna sist ut av bilen, og først inn i bilen	Barna skal alltid bruke refleks-vest på tur, og utenfor barnehagens område
Bilen til personalet parkeres med fronten mot utkjøringen	Porten til barnehagen skal alltid lukkes	Barna skal få mulighet til å bruke sansene sine i trafikken, som å lytte til støy og ulike bil-lyder, se etter blinkende lys ol
Personalet er rollemodeller og opptrer deretter i trafikkbildet	Foreldrene parker bilen med fronten mot utkjøringen, slå alltid av motoren og ta med nøklene når dere forlater bilen	Barna skal få mulighet til å lære og samtale om trafikkskilt. Vi skal ha innslag av selvlagede trafikkskilt på utelekeplassen
Personalet har høy kunnskap om trafikksikkerhet, og trafikkmaterialet Tarkus brukes aktivt gjennom året	Foreldre og barn bruker alltid refleks når de går til og fra barnehagen i mørketiden	Barn skal alltid sitte sikret i bil stol når de er passasjer i bil

På utelekeklassen vår har vi satt opp mange forskjellige skilt som vi ser i trafikken. Dette gir en ny dimensjon og inspirasjon til barna i uteleken. De blir også veldig oppmerksom på alle skiltene som står langs veiene når vi går på turer. Vi samtaler om betydningen av dem og bevisstheten rundt vår egen rolle som fotgjengere.



Trondheim kommune
Brøset barnehage
Postboks 2300, Sluppen
7004 Trondheim

broset-bhg.postmottak@trondheim.kommune.no