



VANN OG JORD



BLÅ GRUPPE VED ILADALEN BARNEHAGE

Medvirkende:

BELLA, HAMODI, COLIN, ASTRID, TORBJØRN, HERMAN, THEODOR, TARA, ORLA.

YOEL, HEDVIG, LOUISE, LUCA, ADRIAN.

Voksne: Bente, Soledad, Rosemarie, Vibeke, Berit og Anndrea.

Ilabekken barnehager



med omsorg i et anerkjennende
og inkluderende miljø

Innledning

I *rammeplanen* står det at barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Da vi begynte å planlegge prosjektet, måtte vi se på nærmere på hva som interesserte både 1 åringen og 2 åringen i barnegruppen vår, og ikke minst hva som bidrar til meningsfull samhandling. Vi bestemte oss derfor for å jobbe med temaet “vann og jord”. Det har vært jobbet mye med vann i tidligere prosjekt, og vi så også i år at vann er noe som inspirerer til utforskning, samspill på tvers av aldersgruppene, glede og nysgjerrighet. Samtidig har vi jobbet mye med planting og dyrking av grønnsaker. Vekstene må vannes, og da ble det naturlig at også jord ble en del av prosjektet.



“Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling” (Rammeplanen).

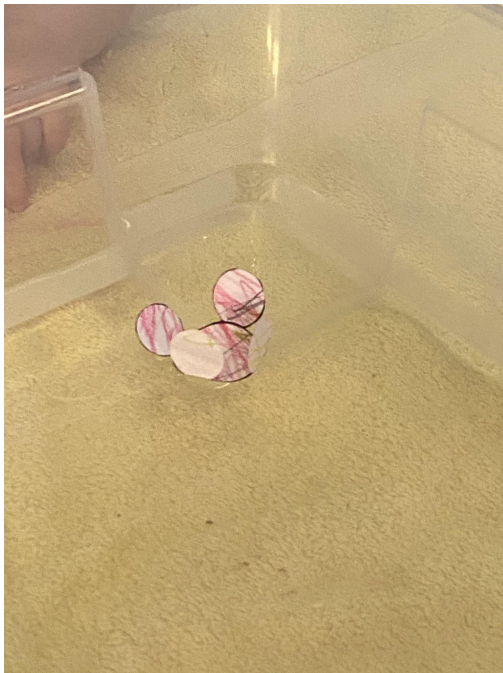


Det vi har sett er at vannlek på barnas eget initiativ, veiledning og deltagelse av voksne gir inspirasjon til rollelek og samlek. For eksempel kan en kasserolle med vann være suppe, og en diger sølepytt bli til ett basseng.



PROSJEKT FLYTE - SYNKE

Barna puttet forskjellige gjenstander i vannet for å se hva som flyter og hva som synker. Det morsomste var selvsagt og kaste harde ting sånn at vannet sprutet utover.



EKSPERIMENT

Barna fikk være med på å fargelegge blomstene. Den voksne klippet ut blomstene og brettet kantene inn mot midten.

Da var det bare å fylle opp en kasse med vann slik at 1-åringene kunne legge de forsiktig ned i vannet.

Etter noen sekunder hadde papirblomstene sugd til seg vannet og blomstret. Dette ble stas. Til slutt handlet det mere om hvem som la oppi flest mulig papirblomster.

Ide og mal ble funnet på forskerfro.no

Vannlek med de minste



Smake på,
tømme ut og
blåse i. Mye fin
lek med vann.





Hva skjer når vi putter konditorfarge i vannet? Oi, det ble farge. Kanskje vi kan putte kongler oppi? Vi satte bøtta ute over natta for å se hva som skjedde. Vannet hadde frosset og kongla satt fast. Det ligner litt på saftis, det må smakes på.



Vi testet ut maling og vann i snøen.
Hva skjer? Blir det farge? Forsvinner
den i snøen? Kan vi tegne med den,
eller kan vi vanne plantene? Dette ble
det mye undring av.

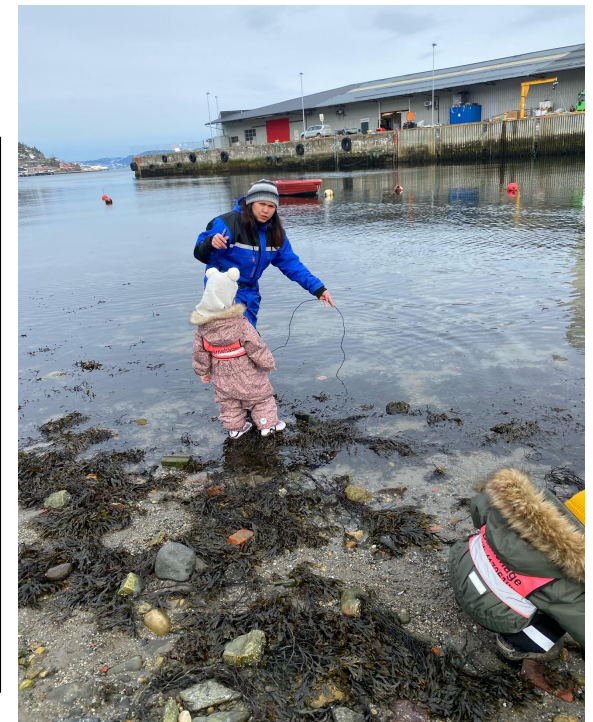


Hva finnes under vannet?

På tur i fjæra med inspeksjonskamera for å undersøke hva som finnes under vannet. Vi kobler inspeksjonskamera på ipad, og slik kan vi følge med på hva som skjer. Ser vi fisk, eller kanskje en krabbe?



“Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper”.
(Rammeplanen).





“Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling”(Rammeplanen).

Vi har vært mye og besøkt Ilabekken. Her er det forskjellig hver gang vi er der. Noen ganger er det mye vann og andre ganger nesten ikke vann i det hele tatt. Vi har også gjort oss kjent med endene som bor der og undret oss over dem. Hva spiser de? Hvilken lyd lager de? Hvor er de når det ikke er vann der?

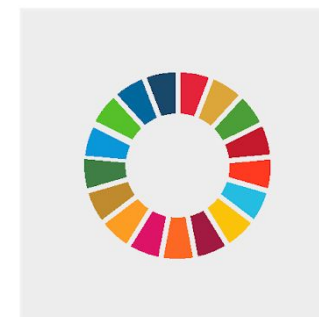
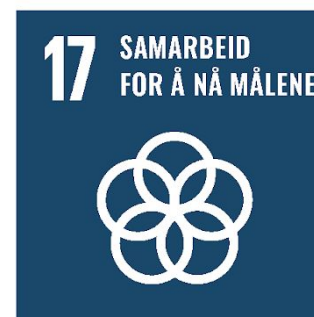
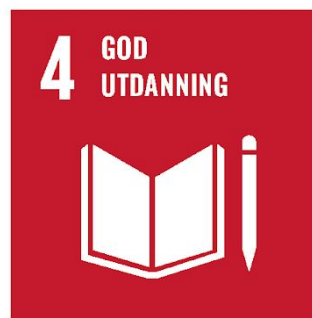
UNDRING I PRAKSIS



Ilabekken barnehager er inspirert av Reggio Emilia filosofien. Vi har latt barna fått lov til å utforske og tolke omgivelsene sine selv, med voksne som veiledende, spørrende støttespillere. Vi er så heldige at barnehagen ligger like i nærheten av både ilabekken og sjøen. Det har skapt mange fine refleksjoner, tanker og øyeblikk. Vi har ofte gått på tur uten mål, og det har blitt til de fineste turene.

Veien blir til mens man går.

17 mål for bærekraftig utvikling





MARKEN

Disse krabatene skaper undring hos barna, og når det regner finner vi mange av dem. Det er spennende å se på dem, men litt ekkelt å være borti. Noen av barna ville gi marken mat, men hva spiser den?



EKSPERIMENT

Bønnespirer på flaske

Vi laget små hull på sidene og i bunnen på en flaske. Barna deltok aktivt med å skylle og putte mungbønnene i en skål. Deretter fylte de skålen med vann og lot den stå i 12 timer. Da den hadde stått natten over, puttete de bønnene over på en flaske og dekket det til med et mørkt klede. Så ble den satt på et mørkt sted. Barna passet på og vannet hver dag slik at bønnene trivdes og spiret. Etter 6 dager var bønnespirene klare for høsting. Alle barna smakte på.



Hva skjer med avlegger fra en plante når den ikke får vann kontra når den får vann?

I rammeplanen står det at barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.

Gjennom å være med på en slik prosess lærer barna viktigheten vann har både oss og for alt liv på jordkloden vår. Barna syntes det var spennende å delta i prosessen. De så på plantene som ikke fikk vann og syntes synd på dem. De så også at de som fikk vann dannet nye røtter. Dette var rart og ga mye undring.





Plantene våre må ha vann, slik at de vokser seg store og fine.



I gang med å så eplefrø, men det kom aldri noen epler. Husket vi å vanne dem?



Vi har plantet squash! Se så stor og fin den ble. Vi tok den med oss inn å stekte den i pannen.



Vi sår salat

Prosesen filmes med timelapse for å se at det vokser. Viktig å passe på at den får nok vann.



Når barna får være med på prosessen og får se at det de sår blir til noe, kan det gi større interesse for å smake på. Barna var med å lage omelett med salaten vår etterpå.

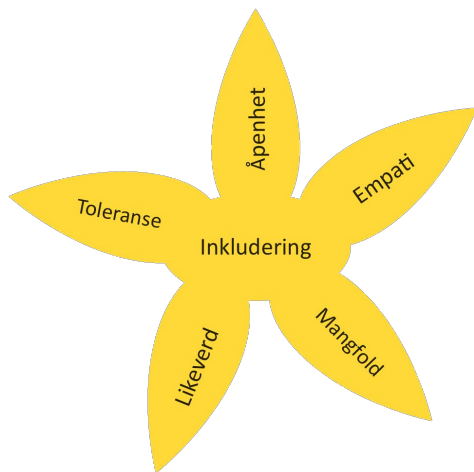
Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse (Rammeplanen)



Evaluering

Årets prosjekt har vært interessant og engasjerende både for store og små. Vi har erfart at barna har vist og viser stor interesse for elementet vann i alle former. Vi har benyttet oss av det i stor grad i hverdagen og i tilrettelagte aktiviteter. Alt fra å vaske fingrene når vi kommer inn etter utelek, til å putte farge i vannet for så å sette det ut i minusgrader for å se hva som skjer. Vi har sett at samspillet på tvers av gruppene har fungert godt, og de største bidrar til mye undring og læring for hverandre og for de små. Vi har vært på tur i nærmiljøet ved Ilabekken og sjøen, der det har blitt mye tanker og undring rundt det som er rundt oss. Barna har lært hvilken betydningen vannet har både for oss, dyrene, plantene og jordkloden vår. Dette har vi sett gjennom at barna har vært med på å dyrke grønnsaker både inne og ute, vannet dem og fulgt med på at de spirer og gror. Til slutt fikk barna være med å se at det vi sår, høster vi og det blir til mat som vi kan spise.

Prosjektet “vann og jord” ender her, men vi fortsetter å så og dyrke slik at barna ser at det spirer og gror.



Ilabekken barnehager

Iladalen barnehage

Mellomila 51, 7018 Trondheim

