



Årsplan 2023-2026

Tillermyra Barnehage

- med sekken full av trygghet, glede og undring



Innledning

Tillermyra barnehager er en kommunal barnehage. Vi har både internasjonale, nasjonale, kommunale og lokale styringsdokument.

Internasjonale styringsdokument:

- FNs verdenserklæring om menneskerettigheter, Barnekonvensjonen - barns rettigheter (drives etter lov om barnehager med forskrifter)

Nasjonale styringsdokument:

- Noregs grunnlov, Lov om barnehager (barnehageloven) [Rammeplan for barnehagen](#), Kommunale styringsdokument

Kommuneplanens samfunnsdel

- Enhetsavtale for barnehage, Stein Saks Papir - en strategi for å bygge sterke barnefelleskap

Lokale styringsdokument:

- Årsplan, Handlingsplan mot mobbing, månedsplaner, ukeslutter

Barnehagens formålsparagraf

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.» (Kapittel 1, § 1 i Barnehageloven)

Formålsparagrafen viser oss grunnsteinene i den norske barnehagemodellen



Hvem er vi?

Tillermyra barnehager består av Romemyra barnehage og Porsmyra barnehage.

Vi har til sammen 130 barn og 40 ansatte. De ansatte har ulik bakgrunn i forhold til kultur, erfaring og utdanning. Det gir oss et mangfold i møte med barn og foreldre.

- Porsmyra barnehage er en basebarnehage med fem ulike grupper fordelt på småbarn og storbarn.
- Romemyra barnehage er en avdelingsbarnehage med to småbarnsgrupper og to storbarnsgrupper.



Vårt verdigrunnlag

Omsorg, lek, læring og danning skal prege hverdagen hos oss. Barna i Tillermyra barnehage skal gjennom barnehageårene oppleve trygghet, glede og undring i et sterkt barnefellesskap. De ansatte hos oss er aktive i lek og samspill, og vi utforsker, undrer oss og skaper sammen med barna. Vi tar barns følelser på alvor, og vi er bevisst på vår egen rolle som voksne. Vi skal støtte, veilede og være gode rollemodeller for barn og for hverandre. Vår barnehage er i faglig bevegelse, og vi lærer i fellesskap gjennom undring, kreativitet og utforskning med de rundt oss.



Barn & rom - vårt satsningsområde

Hos oss skal alle barn ha mulighet til å delta aktivt i lek, utforske og være nysgjerrig sammen med andre. For å utvikle vår forståelse og kunnskap i forhold til hvordan vi kan tilrettelegge det fysiske leke- og læringsmiljøet i barnehagen, så deltar vi i nettverket "Barn & Rom". Målet er at vi sammen med andre barnehager skal utvikle kunnskap som bidrar til barns beste.



Undring, fokus, kreativitet og fantasi.



Konstruksjonslek.
Lek med mønster og farger.



Barn & rom

Sterke barnefellesskap med plass til alle

- Barnehagens leke og læringsmiljø innredes og endres for å gi utfordringer og sikre progresjon ut fra barnas alder, forutsetninger og interesser.
- Leketøy i barnehagen skal være komplimenterende til leketøy hjemme.
- Fokus på bærekraft og gjenbruk.
- Møteplassene i barnehagen skal ha plass til mange og tilrettelegges så alle som vil kan være med.
- Alt som kan gjøres inne, kan gjøres ute.



Hvorfor Barn og rom?

Utvikling

Lekemiljø

Språk

Barnesyn

Mangfold

Inspirasjon

Kompetente
barn

Samarbeid

Estetikk

Utforskning

Inkludering

Vennskap

Rommet -
3.pedagog

100
språk

Spor av
barn

Noe for
alle

Sterke
barnefelles-
skap

Relasjoner

Material
rikdom

Tverr-
faglighet

Sanser

Skaper-
glede

Fantasi

Bærekraft

Kreativitet

Uttrykk

Nysgjerrig-
het

Inntrykk

Undring

Pedagogisk dokumentasjon

Pedagogisk dokumentasjon er å gjøre pedagogisk arbeid synlig og åpent for tolkning, dialog og diskusjon.

Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk dokumentasjon når personalet og barna reflekterer og diskuterer den.

[www.udir.no/pedagogisk dokumentasjon](http://www.udir.no/pedagogisk-dokumentasjon)

Hvorfor dokumenterer vi?

Dokumentasjon gjenspeiler vår praksis og skal utvikle det pedagogisk arbeidet. Dette er nøkkelen til forandring.

Dokumentasjon vil utvikle et prosjektarbeid.

-Hva er barna opptatt av?

-Hva opplever barna?

Dokumentasjonen skal gi en mening for de barna som er med på prosessen, og gir et utgangspunkt for refleksjoner og samtaler sammen.

Gjennom pedagogisk dokumentasjon har vi mulighet til å se barnet på nytt. Barnas spor viser vei, dokumentasjonen er et kart som viser hvor barna har gått.



Foreldresamarbeid

Barnas foresatte er vår viktigste samarbeidspartner. Et godt foreldresamarbeid er viktig for kvaliteten i barnehagen, og for å skape en helhet og sammenheng i barnets hverdag. Vi er opptatt av å ha en åpen dialog mellom barnehagen og de foresatte. Det mener vi gir gode forutsetninger for barnets oppvekst, trivsel og utvikling. Den daglige kontakten og den gode dialogen er viktig for oss, og for barnet. I tillegg gjennomfører vi foreldresamtaler og foreldremøter.

Foreldre skal være med å bidra og være ansvarlige rundt arbeidet med å forhindre utenforskap og mobbing i barnehagen jf. Trondheim kommune sin oppvekststrategi; *stein, saks, papir*.

<https://steinsakspapir.org/> Dette arbeidet er forsterket i lov om barnehager og de skal bidra til at barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Barnehagen har utarbeidet en egen handlingsplan i forhold til mobbing; [Handlingsplan mot mobbing](#)

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)	Samarbeidsutvalg
<ul style="list-style-type: none">- I vår barnehage er det foreldrene til 4 åringene som sitter i FAU. FAU skal bidra til å skape gode, sosiale opplevelser for barn og foreldre.	<ul style="list-style-type: none">- Samarbeidsutvalg er et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ. Det skal ivareta brukernes interesser.- Det består av to foreldrerepresentanter og to ansattrepresentanter i tillegg til enhetsleder og fagleder.

Overgang fra hjem til barnehage

Vi er opptatt av at barn og foreldre skal få en fin start i barnehagen og vi har etablert gode rutiner for hvordan vi sammen skal legge til rette for dette. Hvordan barn opplever overgangen fra hjemmet til barnehagehverdagen kan være svært ulikt. En god overgang til barnehagen krever at foreldre og ansatte er sensitive, imøtekommende og gode på å lese barnas små og store signaler. Tilvenningstiden skal være preget av god tid til å lære hverandre å kjenne, utvikle trygghet og gode relasjoner. Før foreldrene begynner å forlate barnet i barnehagen må en sikre at barnet har etablert en trygg og god relasjon til sin kontaktperson.

Vi viser til våre retningslinjer til oppstart i barnehagen med utgangspunkt i Trondheim Kommunes satsningsprosjekt "Liten og ny i barnehagen"
<https://litenogny.com/for-foreldre/>



Under tilvenningsperioden vil vi

- la barnet og foreldrene få en kontaktperson å forholde seg til den første tiden.
- skjerme barnet og la det få tid til å utforske sine nye omgivelser.
- ha en fast dagsrytme som skaper forutsigbarhet.
- gjennomføre bli-kjent-samtale tidlig i tilvenningsperioden.
- gjennomføre foreldremøte for alle nye foreldre i barnehagen før sommerferien.

Overgang fra småbarn til storbarn

Vi ønsker å skape en god overgang fra småbarn til storbarn med fokus på tilknytning og trygghet. Småbarnsavdelingen vil starte opp med tilvenning til storbarn på våren. Dette for å bli kjent med det fysiske miljøet, og barn og voksne. Det er alltid med en ansatt fra småbarn som er til stede under besøkene.



Overgang fra barnehage til skole

På Tillermyra barnehage har skolestarterne egen førskolegruppe. De er Hakkespettklubben. De blir kjent med andre jevnaldrende og knytter flere bånd før skolestart. I tiden før skolestart er det fokus på sosial kompetanse og selvstendighetstrening gjennom skoleforberedende aktiviteter. Vi har et samarbeid med nærskolene i forkant av skolestart.



Omsorg

Omsorg er en viktig del av det uformelle samspillet mellom voksne og barn. Vi gir nærhet, varme, tar barn på alvor og vi støtter, anerkjenner og bekrefter barnet. Barna på Tillermyra skal oppleve tilhørighet, trygghet og trivsel i barnehagen. Vi som voksne skal være lydhøre overfor barnas uttrykk og imøtekomme barnas behov. Barna vil gjennom vår omsorg utvikle tillit til seg selv og andre, og lære å ta i mot eller gi omsorg.



Leken er gull verdt!

I vår barnehage skal leken ha en fremtredende plass. For barna er den spontane frie leken noe av det viktigste barnehagen kan gi dem. Den har en egenverdi og er en viktig side ved barneklturen. Det er en nær sammenheng mellom lek, kreativitet, utforskning og estetisk aktivitet. Leken er den beste måten å bli inkludert i barnefellesskapet på. Alle barn skal få delta i lek og få venner, noe som er grunnlaget for trivsel og meningsskaping. De ansatte i barnehagen skal verne om leken ved å gi den tid og rom. Våre omgivelser skal inspirere til lek og de ansatte skal være til stede for barn som trenger støtte i lek og sosialt samspill.



Felleskap

Konsentrasjon

Innlevelse

Hensyn

Trygghet

Identitet

Vennskap

Humor

Fantasi

Grovmotorikk

Glede

LEK

Språk

Oppmerksomhet

Samarbeid

Planlegging

Finmotorikk

Regler

Begrepslæring

Konfliktløsning

Turtaking

Selvstendighet

Kommunikasjon

Kreativitet



Læring

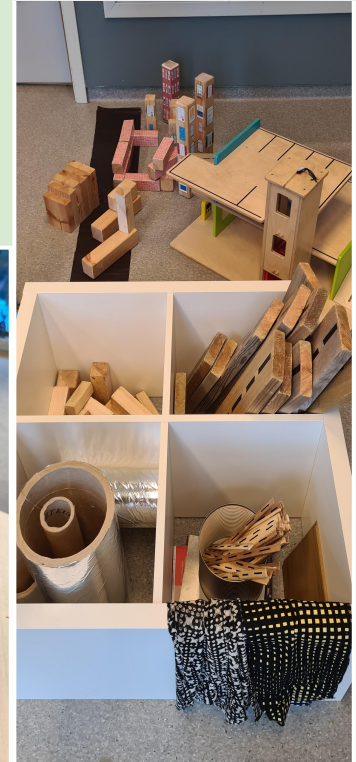
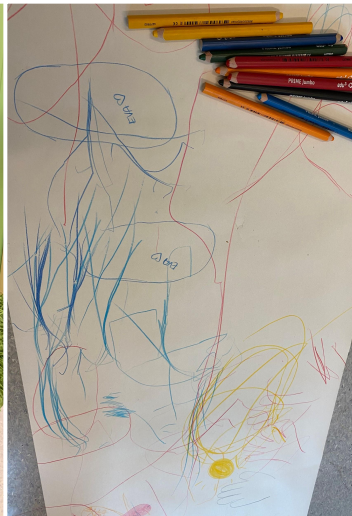
I Tillermyra barnehager bygger vi på et helhetlig læringsyn der omsorg, lek, læring og danning står sammen. For barn er det viktig at de får bruke hele kroppen og alle sanser i læringsprosesser. Barn lærer i ulike kontekster og i samspill med andre mennesker, og de lærer i både formelle og uformelle lærings situasjoner. Den formelle læringen er planlagt og ledet av personalet. Hos oss kan det være samlingsstund eller temaarbeid styrt av voksne. Uformell læring er mer knyttet til læring som skjer i hverdagsaktiviteter og her- og nå- situasjoner.



De ansatte tilrettelegger for læring ut i fra barnas interesse og ståsted.
Barns medvirkning ivaretas, og sammen med barn oppstår det nye prosjekter.
I hverdagen ønsker vi å møte barns undring på en utforskende og utfordrende måte.
Dette danner grunnlag for et aktivt og utviklende læringsmiljø.

Barnehageloven, Rammeplanen og Enhetsavtalen i Trondheim kommune
legger føringer for vårt pedagogiske arbeid.

Variert læringsmiljø
Tilgjengelige
materialer
Rom for kreativitet,
fantasi og lek



Danning

Danning handler for oss om at barna på Tillermyra skal utvikle kunnskap om gode verdier og holdninger. Alle barna skal anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker, og denne prosessen skjer i samspill med med andre - æ blir møe i møte med døe.

Gjennom dannelsingsprosessen skal barna

- kjenne seg selv
- få bekreftet tanker og følelser og bli tatt på alvor
- føle seg som et godt menneske og oppleve tillit fra andre
 - få mulighet til å bidra i fellesskapet
 - føle seg kompetent og oppleve mestring



Mangfold og tilhørighet

På Tillermyra har vi til enhver tid flere ulike språk representert i våre barnegrupper. Dette ser vi på som en ressurs og vi ønsker å synliggjøre mangfoldet vi har. Barna får en forståelse av at det er mange måter å uttrykke seg på – både på ulike språk og med ulike dialekter. Det å snakke flere språk er en rikdom for flerspråklige barn. Å få være i et flerspråklig barnehagemiljø er samtidig en berikelse for *alle* barna i barnehagen. Det gir bevissthet om at ord på ulike språk benevner de samme fenomenene. Kulturen i barnehagen styres av normer, verdier og ideer som eksisterer i samfunnet vårt. Kultur gir oss identitet og skaper tilhørighet. *“Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn”*(...) (Rammeplanen, 2017). På Tillermyra ønsker vi å ha en kultur hvor alle barn føler trygghet og samhold. Gjennom felles lek, aktiviteter, opplevelser og samlinger, både i og utenfor barnehagen, skapes et fellesskap som barna kan føle tilhørighet til.

På Tillermyra er vi flerkulturelle hver dag. Det vil si at vi i det daglige er nysgjerrige på andres førstespråk og kultur.



Grønt flagg og miljøarbeid på Tillermyra

I barnehagen vår har vi fokus på miljøforebyggende tiltak som fremmer gode vaner og holdninger hos barn, foreldre og personalet. Hvert år utarbeider miljørådet i barnehagen en miljøhandlingsplan i samarbeid med barn og personalet. Grønt flagg er et miljøprosjekt på landsbasis i barnehager og skoler i Norge. For å være en enhet med grønt flagg må vi hvert år re-sertifisere oss etter faste kriterier. Temaer vi opp gjennom årene har hatt fokus på har bl.a. vært kosthold, avfallshåndtering, gjenbruk av materialer og reduksjon av bruken av plast. Vi er også med i prosjektet *Grønn barneby*. Det er med på å inspirere oss til å møte miljøutfordringene på en kreativ måte.



Natursti

- et felles prosjekt med ansatte og foreldre

Vi mener det er viktig å ha foreldrene "med på laget" (Jf. Stein saks papir) Ansatte og foreldre har sammen laget en natursti med ulike aktiviteter i Tiller-skogen i nær avstand fra begge husene. Denne brukes ofte på planlagte og mer spontane turer, og er populær i nærmiljøet. Den har poster tilpasset ulike aldre og interesser.



Mye spennende å utforske i skogen vår med naturstien rett i nærheten. Barna oppdager stadig nye ting og undrer seg over alle trollsporene.

Tradisjoner gjennom året på Tillermyra

JANUAR	- PLANLEGGINGSDAG
FEBRUAR	- SAMEFOLKETS DAG - MORSMÅLSDAGEN
MARS	- BARNEHAGEDAGEN
APRIL	- PÅSKEFROKOST
MAI	- RUSKEN-AKSJON - 17.MAI - MARKERING - DUGNAD
JUNI	- SOMMERFEST I SAMARBEID MED FAU - AVSLUTNING FOR HAKKESPETTENE - REGNBUE-UKE (MANGFOLD) - PLANLEGGINGSDAG
JULI	- SOMMERSTENGT I 3 UKER
AUGUST	- PLANLEGGINGSDAG - NY-FORELDREMØTE
SEPTEMBER	- BRANNVERNUKE - FORELDREMØTE (SEPT./OKT).
OKTOBER	- HØSTFEST (SEPT./OKT). - TO PLANLEGGINGSDAGER
NOVEMBER	
DESEMBER	- LUCIAFROKOST - BARNAS JULEBORD - NISSEFEST